

## **2. PEARSON JOURNAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES**

**June 28-29, 2021  
Izmir – TURKEY**



# **ABSTRACT BOOK**

**Editor**

**Assoc. Prof. Dr. Filiz KALYON**

**ISBN - 978-1-955094-07-8**



## **2. PEARSON JOURNAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES**

**June 28-29, 2021**

**Izmir – TURKEY**

**ABSTRACT BOOK**

Published by Liberty Publications -2021©  
LIBERTY ACADEMIC is a part of LIBERTY PUBLISHER OF BOOKS  
Head office New York, USA  
+1 (314) 597-037280  
Maiden Lane, 21st Floor / 8 Water Street Corridor  
New York, NY 10038  
[www.libertyacademicbooks.com](http://www.libertyacademicbooks.com)  
[editor@libertyacademicbooks.com](mailto:editor@libertyacademicbooks.com)  
Release date: 21.07.2021  
ISBN – 978-1-955094-07-8



**CONGRESS'S IDENTIFICATION**

---

**CONGRESS NAME**

2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities

**DATE AND PLACE**

June 28-29, 2021  
Izmir, TURKEY

**ORGANIZING COMMITTEE**

Dr. Terane NAGIYEVA  
Dr. Mehmet Emin KALGI  
Dr. Alice HERMANIS  
Dr. Hasan ÇİFTÇİ  
Dr. Damezhan SADYKOVA  
Dr. Yunus Emre TANSÜ

**COORDINATOR**

Zhanuzak ALIMGEREY

**NUMBER OF ACCEPTED PAPERS**

31

**NUMBER OF REJECTED PAPERS**

11

**EVALUATION PROCESS**

All applications have undergone a double-blind peer review process

**CONGRESS LANGUAGES**

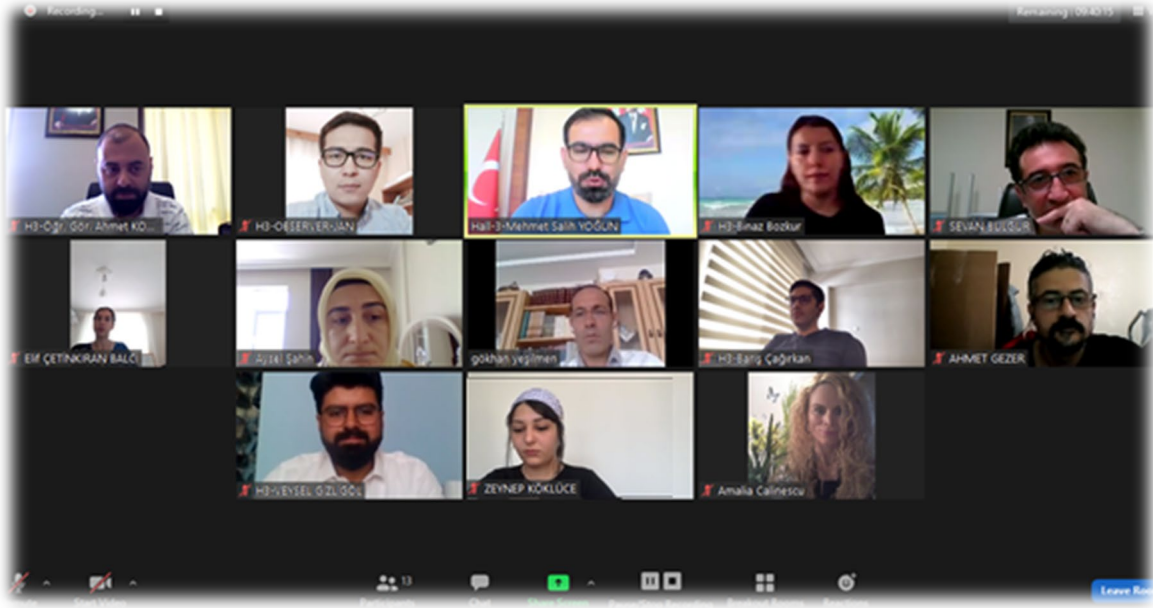
Turkish and all dialects, English, Russian

**PRESENTATION**

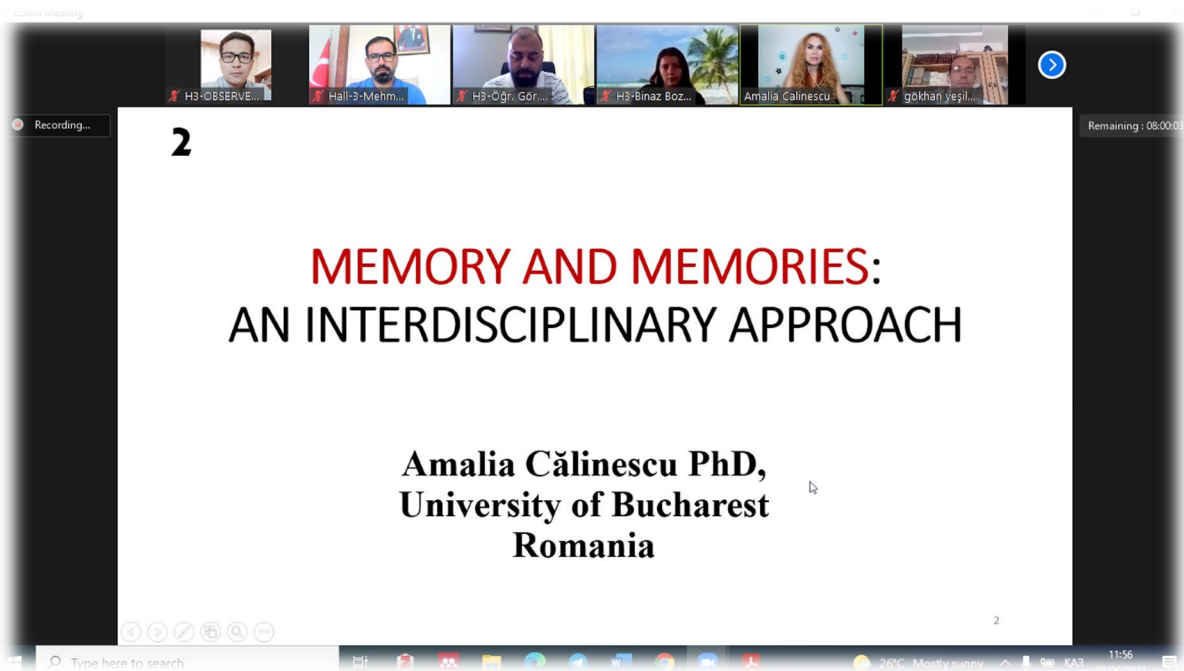
Oral presentation

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

### PHOTO GALLERY



## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY



## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

Recording...

IT WILL INVESTIGATE THE EFFECTS OF GENDER, EDUCATIONAL STATUS, AND INCOME LEVEL ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONSCIOUS CONSUMER SCALE AND THE FOCUS OF CONTROL SCALE.

**BİLİNÇLİ TÜKETİCİ ÖLÇEĞİYLE KONTROL ODAĞI ÖLÇEĞİNİN BİRBİRLERİYLE OLAN İLİŞKİSİNDE CİNSİYET, EĞİTİM DURUMU VE GELİR DÜZEYİNİN ETKİLERİNİN NELER OLDUĞU ARAŞTIRILACAKTIR.**

Yrd. Doç. Dr. Öğr. Üyesi Ferda Şule KAYA  
T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi  
[kaya.s2565@gmail.com](mailto:kaya.s2565@gmail.com) - 0000-0002-8415-8002

Sevan BULGUR  
Ahmet GEZER  
Veysel GİZLİGÖL  
T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi  
[van333@gmail.com](mailto:van333@gmail.com) - 0000-0001-6304-9475  
[Psk.ahmetgezer@gmail.com](mailto:Psk.ahmetgezer@gmail.com) - 0000-0001-5174-2651  
[gizligolveysel9@gmail.com](mailto:gizligolveysel9@gmail.com) - 0000-0001-8695-9359

Not eklemek için tıklayın

10:16 TUR

H-2 Observer

Turn on Original Sound

Recording...

THE IMPACT OF PEDAGOGICAL DISCOURSE ON THE PERFORMANCE OF THE TEACHER'S WORK

Dr. Elda Tartari  
Dr. Lindita Lutaj

11

Leave Room



**SCIENTIFIC COMMITTEE**

Prof. Dr. Adnan Celik  
Prof. Dr. Ariz GOZALOV  
Prof. Dr. Tamanna Saxena  
Prof. Dr. Roopali Sharma  
Prof. Dr. Onur Sunal  
Prof. Dr. Akmaral SARGIKBAEVA  
Prof. Dr. Füsün Gülderen ALACAPINAR  
Assoc. Prof. Dr. Elvan YALCINKAYA  
Assoc. Prof. Dr. Yunus Emre TANSÜ  
Assoc. Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ  
Assoc. Prof. Dr. Tolga TORUN  
Assoc. Prof. Dr. METİN DUYAR  
Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU  
Assist. Prof. Dr. Mustafa YALÇINKAYA  
Assist. Prof. Dr. Mutlu Yoruldu  
Assist. Prof. Dr. Suzan URGAN  
Assist. Prof. Dr. CELAL ASLAN  
Assist. Prof. Dr. İlkay TURAN  
Assist. Prof. Dr. Zeynep EDA BÜRGE  
Assist. Prof. Dr. MUSTAFA ÖZYEŞİL  
Assist. Prof. Dr. Rabia Şenay Şişman  
Assist. Prof. Dr. Yasemin Özen  
Assist. Prof. Dr. Jale COŞKUN  
Assist. Prof. Dr. Gülten GÜLTEPE  
Assist. Prof. Dr. Kadir DELİGÖZ  
Assist. Prof. Dr. Aslı YERLİKAYA  
Assist. Prof. Dr. Bahar Taymaz  
Assist. Prof. Dr. Davut KARAMAN  
Dr. Memiş Can YARDIMCI  
Dr. Emre NALÇACIGİL  
Dr. Mehmet Emin KALGI  
Dr. Hoshi NAGATAMO  
Dr. Maria CHOPPER  
Dr. Elnaz NASEHI  
Dr. Güller ŞAHİN  
Dr. Damezhan SADYKOVA  
Dr. Bahadır Geniş  
Dr. Lect. Ayşe DEMİR  
Dr. Vüsala Aliyeva  
Dr. Emre BİRİNCİ  
Dr. Yasemin KÜÇÜKÖZKAN  
Dr. Nuray PAMUK ÖZTÜRK  
Dr. Tutku ÜNKARACALAR

# PEARSON JOURNAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES-II

June 28-29, 2021

Izmir – TURKEY



# CONFERENCE PROGRAM



**Meeting ID:**  
**849 8329 0244**  
**Passcode:**  
**066821**





### IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- ❖ To be able to attend a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- ❖ The Zoom application is free and no need to create an account.
- ❖ The Zoom application can be used without registration.
- ❖ The application works on tablets, phones and PCs.
- ❖ The participant must be connected to the session 5 minutes before the presentation time.
- ❖ All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- ❖ Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

### Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION

- ◆ Make sure your computer has a microphone and is working.
- ◆ You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- ◆ Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- ◆ Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.

### ÖNEMLİ, DİKKATLE OKUYUNUZ LÜTFEN

- ❖ Kongremizde Yazım Kurallarına uygun gönderilmiş ve bilim kurulundan geçen bildirimler için online (video konferans sistemi üzerinden) sunum imkanı sağlanmıştır.
- ❖ Online sunum yapabilmek için <https://zoom.us/join> sitesi üzerinden giriş yaparak “Meeting ID or Personal Link Name” yerine ID numarasını girerek oturuma katılabilirsiniz.
- ❖ Zoom uygulaması ücretsizdir ve hesap oluşturmaya gerek yoktur.
- ❖ Zoom uygulaması kaydolmadan kullanılabilir.
- ❖ Uygulama tablet, telefon ve PC’lerde çalışıyor.
- ❖ Her oturumdaki sunucular, sunum saatinden 5 dk öncesinde oturuma bağlanmış olmaları gerekmektedir.
- ❖ Tüm kongre katılımcıları canlı bağlanarak tüm oturumları dinleyebilir.
- ❖ Moderatör – oturumdaki sunum ve bilimsel tartışma (soru-cevap) kısmından sorumludur.

### Dikkat Edilmesi Gerekenler- TEKNİK BİLGİLER

- ◆ Bilgisayarınızda mikrofon olduğuna ve çalıştığına emin olun.
- ◆ Zoom'da ekran paylaşma özelliğine kullanabilmelisiniz.
- ◆ Kabul edilen bildiri sahiplerinin mail adreslerine Zoom uygulamasında oluşturduğumuz oturuma ait ID numarası gönderilecektir.
- ◆ Katılım belgeleri kongre sonunda tarafınıza pdf olarak gönderilecektir
- ◆ Kongre programında yer ve saat değişikliği gibi talepler dikkate alınmayacaktır

**CONGRESS LANGUAGES: Turkish and all dialects, English, Russian**



**DATE**  
**28.06.2021**

**SESSION-1**  
**HALL-1**

**ANKARA TIME**  
**10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>**

**MODERATOR: Assoc. Prof. Dr. Elanur PİLİCİ**

Asst. Prof. Dr. Lamiha Öztürk Lect. Sezgi Demirkale	Hasan Kalyoncu University	RELATIONS BETWEEN FOREIGN TRADE AND ECONOMIC GROWTH IN A CONTEXT OF TRADE FACILITATION: THE CASE OF TURKEY
Assist. Prof. Dr. Kazım KILIÇ Mehmet Arif YILMAZ	Batman University	A REVIEW OF CONSUMER OPINIONS ON IN- STORE SALESPERSON BEHAVIORS: THE CASE OF READY-TO-WEAR STORES
Asst. Prof. Dr. Şafak KURT	University of Turkish Aeronautical Association	A REVIEW ARTICLE ON KAIZEN RESEARCH PRESENTING A CASE STUDY
Shahin ALAHMAD Asst. Prof. Dr. Halil İbrahim ŞENGÜN	Dicle University	AN EMPIRICAL RESEARCH ON THE ADOPTION OF EXPORT MARKETING STRATEGIES
Asst. Prof. Dr. Gül ÇAVUŞOĞLU	Ondokuz Mayıs University	ANALYSIS OF LEISURE SATISFACTION LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS
Asst. Prof. Dr. Gül ÇAVUŞOĞLU Emine SAĞLAM	Ondokuz Mayıs University	ANALYSIS OF EDUCATION QUALITY PERCEPTIONS OF SPORTS SCIENCES FACULTY STUDENTS (ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY SAMPLE)
Əhmədova Türkan Yusif qızı Səfərova Çinarə Qabil qızı	Azerbaijan State Agrarian University	THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE INVESTMENT IN MODERN PERIOD
Assoc. Prof. Dr. Elanur PİLİCİ	İstanbul Aydın University	ADVERTISEMENTS AND MYTHS
Dr.Ramadan ÇİPURI Rigon Harxhi	University of Tirana, Albania Polis University	DIASPORA AS AN ELEMENT OF PUBLIC DIPLOMACY: STATE POLICIES OF ALBANIA AND KOSOVO
Burak SAVRUN Asst. Prof. Dr. Hasan AKSOY	Gaziantep University	CLUSTERING POLICY IN THE IMPROVEMENT OF INTERNATIONAL COMPETITIVE ADVANTAGE: GAZIANTEP CARPET SECTOR MODEL
Burak SAVRUN Asst. Prof. Dr. Hasan AKSOY	Gaziantep University	ANALYZING TO DETERMINE COMPETITIVE FORCES OF TURKEY CARPET SECTOR BY USING REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE INDEX



DATE  
28.06.2021

SESSION-1  
HALL-2

ANKARA TIME  
10<sup>00</sup>-12<sup>30</sup>

**MODERATOR: Asst. Prof. Dr. Fatma Berna BENLİ**

Menekşe BULAT Assoc. Prof. Dr. Menekşe Seden TAPAN-BROUTIN Assoc. Prof. Dr. Çiğdem ARSLAN	Bursa Uludağ University	INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTPROPY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT
Asst. Prof. Dr. Fatma Berna BENLİ Kübra GÜRTAŞ	Erciyes University	EXAMINATION OF SECONDARY SCHOOL 7TH GRADE STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING SKILLS ON RATIONAL NUMBERS
Dr. Lütfi ARSLAN		THE BEGINNING OF APPLIED AGRICULTURAL STUDIES IN THE WORLD AND IN TURKEY AND REFLECTIONS TO RURAL EDUCATION
Elda TARTARI Lindita LUTAJ	Aleksander Moisiu University, Durres, Albania	THE IMPACT OF PEDAGOGICAL DISCOURSE ON THE PERFORMANCE OF THE TEACHER'S WORK
İlkay Gökçe Magdalena Dygata Maria José Antunes Susana Amante	Ege University Instituto Politécnico de Viseu University of Technology and Humanities in Radom	STEPPING UP TO GLOBAL CHALLENGES (SGC) 2 LEARNING ENGLISH WHILE FIGHTING THE OUTBREAK OF COVID-19
Quliyeva Yeganə Arif qızı	Azerbaijan State Pedagogical University	POSITION OF INTEGRATION IN CHEMISTRY TEACHING
ABDINOVA NIGAR CAVAD KIZI	Azerbaijan State Pedagogical University	THE NEGATIVE AND POSITIVE EFFECTS OF SOCIAL NETWORKS ON ADOLESCENTS' UPBRINGING
Prof. Dr. Fulya Yüksel-Şahin Melis Akdemir-Altınsoy	Yıldız Technical University	EXAMINATION OF SOCIAL MEDIA ADDICTED AND HAPPINESS LEVELS AMONG ADOLESCENT ACCORDING TO RESPONSIBILITY FEELING AND BEHAVIORS AND SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING
Hatice GÖKDAĞ Prof. Dr. Hakan SARI	Necmettin Erbakan University	EXAMINING THE EFFECTIVENESS OF USING TABLET BASED MOBILE APPLICATIONS WHICH PRODUCE SPEECH TO IMPROVE COMMUNICATION SKILLS OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES
Prof. Dr. A. Mecit CANATAK Aysel SOYLU	Van Yüzüncü Yıl University	EMOTIONAL SELF-REPRESENTATIONS IN ATTILA İLHAN'S POEMS



ŞERİFE AKBÖĞÜR	Çanakkale Onsekiz Mart University	PRESCHOOL TEACHER CANDİDATES' VIEWS ON ONE ON ONE AND ONLINE SERVICE LEARNING COURSE
ŞERİFE AKBÖĞÜR	Çanakkale Onsekiz Mart University	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ İÇİN PROJE ÖNERİSİ YAZMA HAKKINDAKİ OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

DATE  
28.06.2021

SESSION-1  
HALL-3

ANKARA TIME  
10<sup>00</sup>-12<sup>30</sup>

**MODERATOR: Mehmet Salih YOĞUN**

Prof. Dr. Binnaz KIRAN Res. Asst. Dr. Binaz BOZKUR	Mersin University	COVID-19 RUMINATION SCALE (C-19RS): TURKISH ADAPTATION STUDY
Asst. Prof. Dr. Ferda Şule KAYA Sevan BULGUR Ahmet GEZER Veysel GİZLİGÖL	T.C. Demiroğlu Bilim University	IT WILL INVESTIGATE THE EFFECTS OF GENDER, EDUCATIONAL STATUS, AND INCOME LEVEL ON THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONSCIOUS CONSUMER SCALE AND THE FOCUS OF CONTROL SCALE
Res. Asst. Dr. Barış ÇAĞIRKAN	Bitlis Eren University	A SOCIOLOGICAL ANALYSIS ON THE TRANSFORMATION OF SIGNS AND SYMBOLS AS CULTURAL ELEMENTS IN CONTEMPORARY SOCIETIES
Dr. Aysel ŞAHİN	Kars İl Müftülüğü	HEALTH SERVICES GIVEN TO HACIS IN THE OTTOMAN STATE
Asst. Prof. Dr. Elif ÇETİNKIRAN BALCI	Kırklareli University	DEMOCRACY CRITIQUE OF PLATO
Ahmet KONUKOĞLU Mehmet Salih YOĞUN	Hasan Kalyoncu University	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF THE EFFECT OF FIGURES OF SPEECH IN SEVERN SUZUKI'S PERSUASIVE SPEECH
Mehmet Salih YOĞUN	Hasan Kalyoncu University	AN ANALYSIS OF EFL TEACHERS' PERCEPTIONS RELATED TO THE DECISION-MAKING PROCESS: A CASE STUDY AT A FOUNDATION UNIVERSITY IN TURKEY
Amalia Călinescu	University of Bucharest, Romania	MEMORY AND MEMORIES: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH
Dr. Gökhan Yeşilmen		EUROPEAN EXPLORERS IN AFRICA IN IXX CENTURY AND PERMISSIONS GIVEN TO THESE EXPLORERS BY OTTOMAN STATE
Dr. Lindita Lutaj Dr. Elda Tartari	University "Aleksander Moisiu" Durres, Albania	DEMOCRACY, THE RIGHTS AND RESPONSIBILITIES IN STUDENTS' FOCUS



Bilqeyis Aliyeva		THE PSYCHOLOGY OF TIME IN AHMET HAMDI TANPINAR'S WORKS
Zeynep KÖKLÜCE	Yeditepe University	CHIOROSCUORO VE TENEBRIZM RESİM TEKNİKLERİNİN SEÇİLMİŞ RESSAMLAR ÜZERİNDEN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ



## CONTENT

CONGRESS ID	I
SCIENTIFIC COMMITTEE	II
PHOTO GALLERY	III
PROGRAM	IV
CONTENT	V

Author	Title	No
Lamiha ÖZTÜRK Sezgi DEMIRKALE	RELATIONS BETWEEN FOREIGN TRADE AND ECONOMIC GROWTH IN A CONTEXT OF TRADE FACILITATION: THE CASE OF TURKEY	1
Kazım KILIÇ Mehmet Arif YILMAZ	A REVIEW OF CONSUMER OPINIONS ON IN-STORE SALESPERSON BEHAVIORS: THE CASE OF READY-TO-WEAR STORES	3
Şafak KURT	A REVIEW ARTICLE ON KAIZEN RESEARCH PRESENTING A CASE STUDY	4
Shahin ALAHMAD Halil İbrahim ŞENGÜN	AN EMPIRICAL RESEARCH ON THE ADOPTION OF EXPORT MARKETING STRATEGIES	7
Gül ÇAVUŞOĞLU	ANALYSIS OF LEISURE SATISFACTION LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS	9
Gül ÇAVUŞOĞLU Emine SAĞLAM	ANALYSIS OF EDUCATION QUALITY PERCEPTIONS OF SPORTS SCIENCES FACULTY STUDENTS (ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY SAMPLE)	11
Elamur PİLİCİ	ADVERTISEMENTS AND MYTHS	13
Burak SAVRUN Hasan AKSOY	CLUSTERING POLICY IN THE IMPROVEMENT OF INTERNATIONAL COMPETITIVE ADVANTAGE: GAZIANTEP CARPET SECTOR MODEL	15
Burak SAVRUN Hasan AKSOY	ANALYZING TO DETERMINE COMPETITIVE FORCES OF TURKEY CARPET SECTOR BY USING REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE INDEX	17
Menekşe BULAT Menekşe Seden TAPAN-BROUTIN Çiğdem ARSLAN	INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTPROPY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT	19
Fatma Berna BENLİ Kübra GÜRTAŞ	EXAMINATION OF SECONDARY SCHOOL 7TH GRADE STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING SKILLS ON RATIONAL NUMBERS	21



**2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

Lütfi ARSLAN	THE BEGINNING OF APPLIED AGRICULTURAL STUDIES IN THE WORLD and IN TURKEY and REFLECTIONS TO RURAL EDUCATION	23
Elda TARTARI Lindita LUTAJ	THE IMPACT OF PEDAGOGICAL DISCOURSE ON THE PERFORMANCE OF THE TEACHER'S WORK	25
İlkay GÖKÇE Magdalena DYGATA Maria José ANTUNES Susana AMANTE	STEPPING UP TO GLOBAL CHALLENGES (SGC)2 LEARNING ENGLISH WHILE FIGHTING THE OUTBREAK OF COVID-19	26
Quliyeva Yeganə Arif qızı	POSITION OF INTEGRATION IN CHEMISTRY TEACHING	27
ABDİNOVA NIGAR CAVAD KIZI	THE NEGATIVE AND POSITIVE EFFECTS OF SOCIAL NETWORKS ON ADOLESCENTS' UPBRINGING	28
Hatice GÖKDAĞ Hakan SARI	EXAMİNİNG THE EFFECTİVENESS OF USİNG TABLET BASED MOBİLE APPLİCATIONS WHİCH PRODUCE SPEECH TO IMPROVE COMMUNİCATION SKİLLS OF CHİLDREN WITH İNTELLECTUAL DİSABİLİTES	30
A. Mecit CANATAK Aysel SOYLU	EMOTIONAL SELF-REPRESENTATIONS IN ATTLA İLHAN'S POEMS	32
ŞERİFE AKBÖĞÜR	PRESCHOOL TEACHER CANDİDATES' VIEWS ON ONE ON ONE AND ONLİNE SERVİCE LEARNİNG COURSE	34
Şerife AKBÖĞÜR	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ İÇİN PROJE ONERİSİ YAZMA HAKKINDAKİ OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	36
Binnaz KIRAN Binaz BOZKUR	COVID-19 RUMINATION SCALE (C-19RS): TURKISH ADAPTATION STUDY	38
Barış ÇAĞIRKAN	A SOCIOLOGICAL ANALYSIS ON THE TRANSFORMATION OF SIGNS AND SYMBOLS AS CULTURAL ELEMENTS IN CONTEMPORARY SOCIETIES	40
Aysel ŞAHİN	HEALTH SERVICES GIVEN TO HACIS IN THE OTTOMAN STATE	42
Elif ÇETİNKIRAN BALCI	DEMOCRACY CRITIQUE OF PLATO	44
Ahmet KONUKOĞLU Mehmet Salih YOĞUN	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF THE EFFECT OF FIGURES OF SPEECH IN SEVERN SUZUKI'S PERSUASIVE SPEECH	46
Mehmet Salih YOĞUN	AN ANALYSIS OF EFL TEACHERS' PERCEPTIONS RELATED TO THE DECISION-MAKING PROCESS: A CASE STUDY AT A FOUNDATION UNIVERSITY IN TURKEY	47

**2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

Amalia CĂLINESCU	MEMORY AND MEMORIES: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH	48
Gökhan YEŞİLMEN	EUROPEAN EXPLORERS IN AFRICA IN IXX CENTURY AND PERMISSIONS GIVEN TO THESE EXPLORERS BY OTTOMAN STATE	49
Bilqeyis ALIYEVA	THE PSYCHOLOGY OF TIME İN AHMET HAMDİ TANPINAR'S WORKS	51
Zeynep KÖKLÜCE	COMPARISON OF CHIAROSCURO AND TENEBRISM PAINTING TECHNIQUES	53
Lindita LUTAJ Elda TARTARI	DEMOCRACY, THE RIGHTS AND RESPONSIBILITIES IN STUDENTS' FOCUS	55

**RELATIONS BETWEEN FOREIGN TRADE AND ECONOMIC GROWTH IN A  
CONTEXT OF TRADE FACILITATION: THE CASE OF TURKEY**

**KOLAYLAŞTIRMA ÇALIŞMALARINI İŞİĞİNDA DIŞ TİCARET VE İKTİSADİ BÜYÜME  
İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ**

**Dr. Öğre. Üyesi Lamiha Öztürk**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,  
ORCID: 0000-0001-9724-5060. Gaziantep, Türkiye.

**Öğr. Gör. Sezgi Demirkale**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu,  
ORCID: 0000-0003-0368-229X. Gaziantep, Türkiye.

**Özet**

Bu çalışmada dış ticaret ve büyüme arasındaki ilişkinin büyüme yönünde ivmelenmesi için dış ticaretin kolaylaştırılmasına yönelik çalışmaların önemini ve uluslararası ticaretin bu doğrultuda ilerlemesi nihayetinde görülebilecek olan büyüme kazanımlarının ortaya konulması amaçlanmıştır. Türkiye'deki durumun izahı doğrultusunda, 2009:Q1-2019:Q4 döneminin analiz edildiği bu çalışmada Pedroni Eşbütünleşme testinden faydalanılmıştır. Yapılan analizin sonuçlarına göre; ülke bazında bakıldığında iktisadi olarak büyüme, o ülkenin yaptığı dış ticaret faaliyetleri ile yakından ilişkilidir. Ekonomik açıdan gelişim ve büyümenin dış ticaret ile sıkı ilişkisi, iktisat biliminin ortaya çıktığı zamanlardan itibaren kabul görmüş ve üzerinde çalışılmıştır. Ülkelerin birbirleriyle ekonomik ilişkilerinin ilerlemesi, globalleşme kavramını doğurmuştur. Dış ticaretin artması, bu alanda yapılan çalışmaların çoğunda büyüme ve kalkınma ile pozitif yönde ilişkilendirilmiştir. Aslı itibari ile dış ticaretin uygulama aşamalarında karşılaştığı problemlerin yok sayıldığı durumlarda, dış ticaret ve büyüme ilişkisinin salt pozitif yönüyle karşılaşıldığı görülmektedir. Yapılan çalışmalar ve elde edilen sonuçlara göre de bu ilişkinin pozitif yönü ağır basmakla beraber 'dış ticaretin kolaylaştırılması sonucu büyüme ivmesinin artışı' üzerinde çalışmalara sık rastlanmamaktadır. İktisadi ilişkilerin bir sonucu olarak rekabet gücü ve ulusal/uluslararası istihdamın artırılması kavramları önem kazanmıştır. Araştırmalar ve bu doğrultuda sürdürülen faaliyetlerin, ithalat ve ihracat sürecinde iyileştirilen koşullar ve tanınacak olan yasal serbestiler ile birlikte, ulusal gelirin, çalışma oranının ve sağlıklı rekabet ortamının yadsınamayacak düzeyde gelişme göstereceğini yansıtmaktadır.

**Anahtar Kelime:** Dış Ticaret, Ekonomik Büyüme, Pedroni eşbütünleşme testi.

**Jel kod:** F10,F19,F63

**Abstract**

This study aims to highlight the importance of foreign trade on the growth of gross domestic product. The aim is to highlight the existing relationship between the increase in foreign trade and its impact on growth gain. In this perspective, the Pedroni cointegration test was applied for Turkey over a period covering the first quartile 2009 to the last quartile 2019. According to the results of the analysis; On a national basis, economic growth is closely

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

linked to the foreign trade activities of this country. The close relationship of economic development and growth with foreign trade has been accepted and studied since the emergence of the economy. The progress of economic relations between countries has led to the concept of globalization. The increase in foreign trade has been positively associated with growth and development in most studies in this area. In fact, it is seen that the only positive aspect of the relationship between foreign trade and growth is found when the problems encountered in the stages of foreign trade implementation are ignored. According to the studies and the results obtained, while the positive aspect of this relationship prevails, it is not common to encounter studies on "the increase in growth dynamics resulting from the facilitation of foreign trade". As a result of economic relations, the concepts of competitiveness and increased national / international employment have gained importance. This shows that the research and activities carried out in this direction will undoubtedly improve the national income, the labor rate and a healthy competitive environment, as well as the improved conditions in the import and export process and the legal freedoms to be granted.

**Keywords:** Foreign Trade, Economic Growth, Pedroni cointegration test.

**Jel classification:** F10,F19,F63

**A REVIEW OF CONSUMER OPINIONS ON IN-STORE SALESPERSON BEHAVIORS: THE CASE OF READY-TO-WEAR STORES**

**MAĞAZA İÇİ SATIŞ ELEMANI DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN TÜKETİCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ: HAZIR GİYİM MAĞAZALARI ÖRNEĞİ**

**Dr. Öğr. Üyesi Kazım KILIÇ**

Batman Üniversitesi İ.İ.B.F. İşletme Bölümü

**Mehmet Arif YILMAZ**

Batman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı

**Özet**

Artan rekabet koşullarında işletmelerin müşterileriyle güvene dayalı ve uzun vadeli ilişkiler kurması varlıklarını sürdürebilmeleri açısından önemli görülmektedir. Bu durumun ise büyük oranda işletmelerin ve özellikle mağaza içi satış elemanlarının müşterilere yönelik sergilemiş oldukları davranışlar ile ilgilidir. Müşteri memnuniyeti sağlama, müşteriyi satın almaya ikna etme vb. konularda genelde sorumluluk daha çok mağaza içi satış elemanları tarafından üstlenilmektedir. Satış elemanlarının müşterilerle olan ilişkisi satın alma, tekrar satın alma, yeni müşteri bulma ve müşteri sadakati oluşturma konularında büyük oranda etkili olmaktadır. Diğer taraftan müşteriler de memnun olma, mağazaya gitme konusunda pişmanlık duymama, mağazayı tavsiye etme, satın alma isteği duyma vb. konularda satış elemanlarının davranışlarını önemli görmektedirler. Bu bağlamda mağaza içi satış elemanı davranışlarına ilişkin tüketici görüşlerinin incelenmesi araştırmanın amacı olarak belirlenmiştir.

Çalışmanın evrenini Batman ilinde yaşayan ve hazır giyim mağazalarında alışveriş yapan tüketiciler oluşturmuştur. Örneklem seçiminde basit tesadüfi örneklem yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verilerinin elde edilmesi için anket yönteminden faydalanılmıştır. Anketler çevrimiçi (online) olarak yapılmış ve 448 tüketiciden veriler elde edilmiştir. Elde edilen verilerden hareketle tüketicilerin demografik özellikleri ile tüketici görüşleri arasındaki anlamlı ilişkileri belirlemek için istatistiksel analizler yapılmıştır. Analizlerden hareketle, satış elemanı davranışlarının müşterilerin mağazayı tercih etme, mal ve hizmetleri satın alma, tekrar satın alma vb. konularda önemli olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Tüketici, Kişisel Satış, Satış Elemanı, Satış Elemanı Davranışı

**Abstract**

Establishing long-term relationships with customers based on trust is considered important for businesses to sustain their existence under increasingly competitive conditions. This situation is mostly related to the behavior of businesses and especially in-store salespersons towards customers. In general, It is the responsibility of the in-store salespersons to provide customer satisfaction, persuade the customer to buy, etc. The relationship of salespeople with customers is highly influential in purchasing, repurchasing, finding new customers, and building customer loyalty. On the other hand, customers also consider the behavior of salespeople important in matters such as satisfaction, not regretting going to the

## **2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

store, recommending the store, feeling the desire to buy. In this context, the purpose of the study is to examine consumer opinions on in-store salesperson behavior.

The universe of the study consisted of consumers living in Batman province and shopping in ready-made clothing stores. A simple random sampling method was used in sampling selection. The survey method was used to obtain research data. The surveys were conducted online and data were obtained from 448 consumers. Statistical analyzes were made to determine the meaningful relationships between the demographic characteristics of consumers and consumer opinions based on the data obtained. Based on the analysis, it was concluded that salesperson behaviors are important in matters such as customers' preference for the store, purchasing goods and services, and re-purchasing.

**Keywords:** Consumer, Personal Selling, Salesperson, Salesperson Behavior



**A REVIEW ARTICLE ON KAIZEN RESEARCH PRESENTING A CASE STUDY**

**ÖRNEK OLAY İÇEREN KAİZEN ARAŞTIRMALARI ÜZERİNE BİR DERLEME**

**Dr. Öğr. Üyesi Şafak KURT**

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Lojistik Yönetimi Bölümü

ORCID No: 0000-0003-2454-059X

**Özet**

Imai (1986), literatüre Kaizen konseptini kazandırmış ve bu alanda birçok çalışmaya öncülük etmiştir. Kaizen çalışmalarının literatür taramasında konuya ilginin oldukça yüksek, alan yazında çok sayıda çalışma olduğu ancak derleme çalışması sayısının oldukça sınırlı olduğu görülmüştür. Derleme çalışmaları kapsamında; yazarlar, araştırmaların yapıldığı yeri, türü, amacı, kapsadığı zaman, veri toplama biçimi, örnek olay ve/veya anket kullanımı gibi birçok farklı kriteri esas alarak çeşitli sınıflandırmalar yapmıştır.

Bu çalışmada ise, sadece bir problemi ele alan ve örnek olay içeren araştırmalar ele alınmıştır. Dolayısıyla anket çalışması dahi içerse örnek bir olayı ele almayan diğer tüm çalışmalar kapsam dışında bırakılmıştır. Bu derleme çalışmasında incelenen araştırmalar, “Kaizen Case Study” ve “Continuous Improvement Case Study” anahtar kelimeleri ile Google Akademik veri tabanı üzerinden tarama yapılarak anılan kritere uygun olarak seçilmiştir. Seçilen çalışmalar detaylı olarak incelenmiş ve daha sonra ele aldıkları konular yönünden sınıflandırılmıştır. Çalışmaların daha çok imalat, mühendislik ve işletme yönetimine yönelik olmakla birlikte sağlık sektörü başta olmak üzere diğer alanlarda da yapıldığı görülmüştür.

Bulgular, özellikle son 10 yıllık dönemde örnek olay içeren Kaizen çalışma sayısının, Kaizen kavramının literatüre kazandırıldığı tarihten 2010 yılına kadar olan çalışma sayısının yaklaşık üç katından daha fazla olduğunu göstermektedir. Bu çalışmaların ağırlıklı olarak maliyet azaltımı; makine hazırlık ve ayar süresi azaltımı ile üretim verimliliğini ve etkinliğini artırma konularına odaklandığı anlaşılmıştır. İşyeri şartları, ekipman, makine ve malzemede iyileştirmeler; maliyet sistemleri ve Kaizen maliyetleme sistemi ile simülasyon çalışmaları açısından ise özellikle 2010 yılına kadar nispeten daha az sayıda çalışma yapıldığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, bu çalışmanın, Kaizen’in doğuşundan günümüze kadar örnek olay içeren araştırmaların bulgularını ve ele aldıkları konuları göstermesi açısından literatüre katkı sağlayacağı ve gelecekte bu alandaki çalışmaların nicelik ve niteliklerinin yönünü göstermesi açısından değerli olduğu öngörülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Kaizen, Sürekli İyileştirme, Örnek Olay

**Abstract**

Imai (1986), introduced Kaizen concept into the literature, and pioneered numerous studies. A review of the literature has revealed a large number of research articles on Kaizen studies, but only a limited number of review articles. Review articles in the literature include

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

classifications based on several criteria including location, type, purpose, time-scale, data collection method, case study and/or type of survey of the Kaizen studies.

This paper limits itself with papers dealing with a problem and presenting a case study. Thus, the research articles, which did not present a case study, have been excluded from the scope of the present study, even if they included a survey method. The research articles included in this review article have been searched on Google Scholar using the queries “Kaizen Case Study” and “Continuous Improvement Case Study”. The selected articles have been analyzed and classified according to the subjects they cover. It has been observed that the articles mainly covered the fields of manufacturing, engineering and business management along with health sector and many other fields.

The findings have revealed that the number of Kaizen studies presenting a case study especially published in the last decade are approximately three times higher than those in the period between the introduction of the Kaizen concept in the literature to the year 2010. We have found that the articles mainly concentrated on cost reduction, machine set-up time reduction, production efficiency and effectiveness. On the other hand, we have found relatively lower number of studies on workplace conditions, equipment, machinery, and material optimization; comparison of Kaizen cost systems with others and simulation especially up to 2010.

In conclusion, the present review article is believed to contribute to the existing literature on Kaizen research as it documents the findings and subjects covered by Kaizen research presenting a case study from the very beginning of Kaizen concept, and it throws light on the future directions of the quality and quantity of these kind of studies.

**Key words:** Kaizen, Continuous Improvement, Case Study

AN EMPIRICAL RESEARCH ON THE ADOPTION OF EXPORT MARKETING STRATEGIES

İHRACAT PAZARLAMA STRATEJİLERİNİN BENİMSENMESİNE İLİŞKİN AMPİRİK BİR ARAŞTIRMA

**Shahin ALAHMAD**

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı

**Dr. Öğr.Üyesi Halil İbrahim ŞENGÜN**

Dicle Üniversitesi İİBF, İşletme Bölümü

**Özet**

İhracat, bir ülkenin ekonomisi için büyük önem taşımaktadır. Ülkeler gerek hammadde gerekse de mamul madde ihraç etmek suretiyle önemli ölçüde gelir elde ederler. Liberal ekonomik yapının küresel olarak benimsenmesi ile ülkeler, başarı ve refahları için ihracatı önemsemelidirler. Bu sayede, toplumun refahında belirgin iyileşme olur. Milli geliri arttırmak suretiyle devletin ekonomik kalkınması desteklenmiş olur. Türkiye’de ise, ihracatın arttırılması için gümrük tarifesini azaltmak ve katma değer vergisini ihracat işleminde iade etmek gibi teşvikler uygulanmaktadır.

Bu çalışmanın amacı firmaların uluslararası pazarlama konusunda özellikle ihracat pazarlaması performanslarını değerlendirmektir. Firmaların ihracat artışı sağlamak noktasında sarf ettiği çabaların incelenmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında ihracat yapma engelleri ortaya konulmakta ve yabancı pazara girmek için pazar bilgileri toplarken kullandığı yöntemleri incelenmektedir. Diyarbakır Organize Sanayi Bölgesi’nde son yıllarda hızla gelişen gıda ve madencilik sektörlerinde faaliyet gösteren firmalara araştırmanın amacına yönelik anket soruları yöneltilmiştir. Gelen yanıtlar çeşitli istatistiki yöntemler çerçevesinde analizlere tabi tutulmuştur.

**Anahtar kelimeler:** Uluslararası Pazarlama, İhracat Pazarlaması, Strateji, Diyarbakır O.S.B., Madencilik Sektörü, Gıda Sektörü.

**Abstract**

Export is of great importance for a country's economy. Countries earn significant income by exporting both raw materials and finished products. With the global adoption of liberal economic structure, countries should care about exports for their success and prosperity. In this way, there is a significant improvement in the welfare of the society. By increasing the national income, the economic development of the state is supported. In Turkey, incentives such as reducing the customs tariff and returning the value added tax in the export transaction are applied in order to increase exports.

The aim of this study is to evaluate the export marketing performance of companies in international marketing. It is aimed to examine the efforts of companies to increase their exports. In addition, the methods used in collecting market information in order to reveal the barriers to export and enter the foreign market are examined. Survey questions for the purpose of the research were asked to companies operating in the food and mining sectors,

## **2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

which have developed rapidly in recent years in Diyarbakır Organized Industrial Zone. The received responses were analyzed within the framework of various statistical methods.

**Keywords:** International Marketing, Export Marketing, Strategy, Diyarbakır O.S.B., Mining Sector, Food Sector.

## ANALYSIS OF LEISURE SATISFACTION LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS

### ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİNDEN TATMİN OLMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Dr. Öğr. Üyesi Gül ÇAVUŞOĞLU**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü

#### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin serbest zaman etkinliklerinden tatmin olma düzeylerinin bazı değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğini saptamaktır. Çalışmaya Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde öğrenim gören 165 erkek, 135 kadın olmak üzere toplamda 300 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Kişisel bilgi formu ile birlikte Serbest Zaman Tatmin Ölçeği (SZTÖ) kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizi 2'li gruplar bağımsız t testi ve Mann Whitney U testi ile, 2'den fazla gruplar ise tek yönlü ANOVA ve Kruskal Wallis testi ile değerlendirildi. Elde edilen bulgularda cinsiyet değişkeninde fizyolojik tatmin alt boyutunda erkek öğrencilerin tatmin düzeyi kadın öğrencilerden anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur. Yaş değişkeninde ise sosyal ve estetik tatmin alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Katılımcıların spor yapma durumuna göre yapılan karşılaştırmada ise fizyolojik tatmin alt boyutunda spor yapan öğrencilerin tatmin düzeyleri spor yapmayan öğrencilere göre anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur. Ayrıca sınıf değişkeni açısından yapılan incelemede sosyal ve estetik alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Her iki alt boyutta da 1. sınıf öğrencilerinin en düşük tatmin düzeyine sahip olduğu anlaşılmıştır. Sonuç olarak, Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğrencilerinin, tüm faktörler açısından serbest zaman etkinliklerinden tatmin olma düzeylerinin orta düzeyde olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Serbest zaman etkinlikleri, serbest zaman tatmini, üniversite öğrencileri

#### **Abstract**

The aim of this study is to find out whether leisure satisfaction levels of university students differ in terms of some variables. A total of 300 students, 165 males and 135 females, studying at Ondokuz Mayıs University participated in the study voluntarily. Personal information form and Leisure Satisfaction Scale (LSS) were used in the study as data collection tool. Statistical analysis of the data was evaluated with independent t test and Mann Whitney U test for paired groups and with one way ANOVA and Kruskal Wallis test for groups of more than 2. The results found showed that male students had significantly higher satisfaction levels than female students in physiological satisfaction sub-dimension in terms of the variable of gender. Statistically significant difference was found in social and aesthetical satisfaction sub-dimensions in terms of the variable of gender. In the comparison made in terms of the state of doing sport, satisfaction levels of students doing sport were found to be significantly higher than students not doing sport in terms of physiological satisfaction sub-dimension. In addition, statistically significant difference was found in social

## **2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

and aesthetic sub-dimensions in the analysis made in terms of the variable of year of study. In both sub-dimensions, students in their first year were found to have the lowest satisfaction level. As a result, it was concluded that Ondokuz Mayıs University students had moderate level of leisure satisfaction in terms of all factors.

**Keywords:** Leisure activities, leisure satisfaction, university students



**ANALYSIS OF EDUCATION QUALITY PERCEPTIONS OF SPORTS SCIENCES FACULTY STUDENTS (ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY SAMPLE)**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM KALİTE ALGILARININ İNCELENMESİ (ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)**

**Dr. Öğr. Üyesi Gül ÇAVUŞOĞLU**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü  
**Emine SAĞLAM**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı

**Özet**

Bu çalışma, üniversite öğrencilerinin eğitim kalite algılarının bazı demografik değişkenlere göre farklılığını incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden tesadüfi olarak seçilen “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği”, “Antrenörlük Eğitimi”, “Spor Yöneticiliği” ve “Rekreasyon” bölümlerinde öğrenim gören 127 kadın, 182 erkek toplam 309 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada BESYO öğrencilerine yönelik Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Veren Üniversitelerde Eğitim Kalitesi Ölçeği (BESÖVÜEK) ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizi normal dağılım göstermeyen veri setleri için iki değişkenli gruplarda Mann-Whitney U ve ikiden fazla değişkene sahip gruplarda ise Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. Grupların çoklu karşılaştırma testleri Duncan testi kullanılarak yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Elde edilen bulgularda öğrencilerin eğitim kalitesine ilişkin algıları cinsiyet değişkeninde Fiziksel Koşullar alt boyutunda ve yaş değişkeninde Fiziksel Koşullar, Yönetici Özellikleri, Yönetici Vizyonu, Eğitim Programları, Öğretim Metotları ve Destek Hizmetleri alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık ortaya koymuştur. Ayrıca sınıf değişkeninde Destek Hizmetleri alt boyutunda ve bölüm değişkeninde de Fiziksel Koşullar alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı fark oluşturduğu tespit edilmiştir ( $p < 0.05$ ). Öğrencilerin, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi eğitimini, tüm faktörler açısından orta kalite seviyesinde algıladıkları sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Eğitim kalitesi, spor bilimleri, üniversite öğrencileri

**Abstract**

This study was conducted to examine the differences in the education quality perceptions of university students in terms of some demographic variables. A total of 309 students, 127 female and 182 male, who were studying in the departments of “Physical Education and Sports Teaching”, “Coaching Training”, “Sport Management” and “Recreation” chosen randomly among the students of Ondokuz Mayıs University, Faculty of Sports Sciences during the 2020-2021 Academic Year participated in the study voluntarily. The Scale of Education Quality in Universities Offering Sports and Physical Education (SEQUOSPE) for BESYO students and personal information form were used in the study. In statistical analysis of the data, Mann-Whitney U was used in groups with two variables for

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

data sets which were not normally distributed and Kruskal Wallis test was used in groups with more than two variables. Multiple comparison tests of the groups were conducted by using Duncan test. Significance level was considered as 0.05. In results obtained, perceptions of students regarding the quality of education showed statistically significant differences in Physical Conditions sub-dimension in terms of the variable of gender and in the sub-dimensions of Physical Conditions, Manager Characteristics, Manager Vision, Training Programs, Teaching Methods and Support Services in terms of the variable of age. In addition, statistically significant difference was found in support services sub-dimension in terms of the variable of year of study and in physical conditions sub-dimension in terms of the variable of physical conditions ( $p < 0.05$ ). It was concluded that students perceived the education at Ondokuz Mayıs University Faculty of Sports Sciences at moderate level of quality in terms of all factors.

**Keywords:** Quality of education, sport sciences, university students

ADVERTISEMENTS AND MYTHS

REKLAMLAR VE MİTLER

**Doç. Dr. Elanur PİLİCİ**

Istanbul Aydın Üniversitesi, GSF, Grafik Tasarım Bölümü

**Özet**

Mitler, insanlığın şafağında ortaya çıkan ve insanın dünyayı anlamasını, anlamlandırmasını kolaylaştıran kadim anlatılardır. Çoğunlukla semboller ve arketiplerle tezahür etse de gündelik insan topluluklarının gündelik hayatlarındaki gerçekliklerle de ilişkili olarak gelişmişlerdir. Bu mitlerin birçoğu eski zamanların “masalları” olarak nitelenip tedavülden kalkmış gibi görünse de günümüze dek farklı form ve anlatılarda varlıklarını sürdürmüşlerdir. Bu nedenle bugünkü reklam sektörü mitleri görsel, işitsel, sembolik ve ikonik formlarda yeniden gündeme getirmektedir. Tüketim kültürünün hükmünü sürdüğü günümüzde reklam sektörü tüketim sürecinin en temel unsurlarından birisine dönüşmüştür. Reklamlar, yalnızca ürünlerin tanıtımı ve pazarlanmasını hedeflemiyor aynı zamanda tarihten günümüze ulaşan mitleri kullanıyor ve bu mitler üzerinden kendine özgü bir sembolizm yaratarak kendi çağdaş mitlerini de farklı formlarda üretiyor. Reklam endüstrisi kapitalist üretim ve tüketim süreçlerinin dinamiklerini dönüştürürken tüketim toplumunun arzu ve anlam dünyasına da dolaylı olarak müdahale ediyor. Mitler, kolektif bilinçdışındaki arketip süreçleri harekete geçirirken bireylerin kimlik, anlam ve yaşam biçimleri üzerinde derin etkiler yaratıyor. Bu çalışma bir yandan günümüzde gerçekleşen teknoloji devrimiyle daha da derinleşen ve yeni biçimler kazanan tüketim toplumunu ve bu eksende önemli roller oynayan reklam sektörünü ele alırken, diğer yandan da mitler, arketip süreçler ve çağdaş reklamcılığın mitleri dönüştürme ve kendi mitlerini yaratma süreçlerini irdeleyecektir. Özellikle kadim mitolojik imgeleri kullanarak insanların arzu ve ihtiyaç mekanizmalarını harekete geçiren reklamlarla bugünün devasa şirketlerinin ikonlaşan logoları, reklamları ve ürettikleri imgeler arasındaki bağlantılar dikkate değer konulardır. Bu çalışmada bir yönüyle de mevcut sistemi ideolojik ve politik olarak yeniden üreten ve insanlara empoze eden reklamlar üzerinde de durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Reklam, Mit, Sembol, İkon, Tüketim.

**Abstract**

Myths are ancient narratives that emerged at the dawn of humanity and make it easier for people to understand and make sense of the world. Although they mostly appear with symbols and archetypes, they have also developed in relation to the realities of the daily lives of everyday human societies. Many of these myths seem to have been regarded as tales of ancient times and been out of circulation; however, they have survived until today in different forms and narratives. Today's advertising industry brings the myths back in visual, auditory, symbolic and iconic forms. Today, consumer culture prevails, and the advertising industry has turned into one of the most fundamental elements of consumption. Advertisements not only promote and market products, but also uses myths that passed from ancient times to the

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

present and create modern myths in different forms by developing unique symbolism over these myths. While the advertising industry transforms dynamics of capitalist production and consumption, it indirectly intervenes in the world of desire and meaning of consumer society. Myths exert profound effects on people's identities, meaning and lifestyles, and they activate archetypal processes in the collective unconscious.

This study discusses the consumer society, which has become more knowledgeable and took new forms along with today's technology, and advertising industry that plays important roles in this context. It examines advertising, myths, archetypes and contemporary advertising's transformation and creation of myths. Connections between advertisements that activate people's desires and needs especially using ancient mythological images, and the iconic logos, advertisements and images of today's giant corporations are important. This study also focuses on advertisements that reproduce the current system's ideologies and policies and impose them on people.

**Keywords:** advertisements, myths, symbols, icons, consumerism

**CLUSTERING POLICY IN THE IMPROVEMENT OF INTERNATIONAL COMPETITIVE ADVANTAGE: GAZİANTEP CARPET SECTOR MODEL**

ULUSLARARASI REKABET AVANTAJI GELİŞTİRİLMESİNDE KÜMELENME POLİTİKASI: GAZİANTEP HALICILIK SEKTÖRÜ MODELİ<sup>1</sup>

**Burak SAVRUN**

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı

**Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKSOY**

Gaziantep Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı

**Özet**

Uluslararası rekabet ve ekonomik gelişme programlarında önemli derecede etkin bir yaklaşım olan “kümelenme” uygulamaları son yıllarda ekonomik kalkınma stratejilerinde politika yapıcılar ve ekonomik kalkınma uygulayıcıları arasında popüler hale gelmiştir. Bu uygulamaların bir parçası olarak, yerel ve ulusal yönetimler kendi bölgelerindeki sanayi kümelerinin çalışmalarını yürütme ve katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, sektörler düzeyinde yapılacak çalışmaların ilgili sektörde bulunan firmaların rekabetinin geliştirilmesine katkıda bulunacağından sektörler düzeyinde yapılan çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Bu çalışma, Gaziantep Organize Sanayi Bölgesinde (GAOSB) makine halısı sektöründe faaliyet gösteren firmaların kümelenme formasyonlarını Porter’ ın Elmas modelini temel alan anket yöntemiyle ölçmeyi ve sektörün bölgesel gücünün analiz edilmesini amaçlamaktadır. Elmas modelini oluşturan dinamiklerin uluslararası rekabet avantajı kapsamında Gaziantep halı sektörü kümelenmesine ne tür fayda sağladığı analiz edilmektedir. Elmas modeli çerçevesinde oluşturulan ankete Gaziantep makine halısı sektöründe faaliyet gösteren 116 katılımcı katılmış ve kümelenme dinamiklerine ilişkin tanımsal istatistik analizi yapılmıştır. Çalışmada, daha bütüncül bir anlayış sağlayarak, sektörün çeşitli yönlerini daha iyi anlayabilmek, katılımcıların bakış açılarına, deneyimlerine, düşüncelerine dair detaylı ve derinlemesine bilgi edinmek için makine halısı sektöründe faaliyet gösteren 8 katılımcı ile nitel bir görüşme olan odak grup görüşmesi yapılmıştır. Nicel ve nitel yöntemin bir arada kullandığı çalışmanın analizlerine ilişkin detaylar bildiriye daha detaylı aktarılacaktır. Ayrıca, sektörün dinamiklerine ilişkin önerilerde bulunulacak olup stratejik karar vericiler için de tavsiyeler verilecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Kümelenme, Gaziantep Halı Sektörü, Porter Elmas Modeli

**Abstract**

Clustering policies, which are an effective approach in international competition and economic development programs, have become popular among policy makers and economic

<sup>1</sup> Bu, çalışma, Burak SAVRUN’ un “Uluslararası Rekabet Avantajı Geliştirilmesinde Kümelenme Politikası: Gaziantep Halıcılık Sektörü Modeli” adlı doktora tezinden üretilmiştir.

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

development practitioners in economic development strategies in recent years. As part of these policies, local and national governments conduct and contribute to the work of industrial clusters in their regions. In this respect, since the studies to be carried out on the sectors will contribute to the improvement of the competitiveness of the companies in the relevant sector, it is important to carry out studies at the sector level. This study aims to measure the cluster formations of the companies operating in the machine-made carpet sector in Gaziantep Organized Industrial Zone (GAOSB) with the survey method based on Porter's Diamond model and to analyze the regional power of the sector. It is analyzed what kind of benefits the dynamics that make up the diamond model provide to the Gaziantep carpet sector cluster within the scope of international competitive advantage. 116 participants operating in the Gaziantep machine-made carpet sector participated in the survey created within the framework of the diamond model and a descriptive statistical analysis of cluster dynamics was made. In the study, a focus group interview, which is a qualitative interview, was conducted with 8 participants operating in the machine-made carpet industry to gain a more holistic understanding, to better understand various aspects of the industry, to obtain detailed and in-depth information about the perspectives, experiences, and thoughts of the participants. The details of the analysis of the study, in which the quantitative and qualitative methods are used together, will be explained in more detail in the paper. In addition, suggestions will be made regarding the dynamics of the sector and recommendations will be given for strategic decision-makers.

**Keywords:** Clustering, Gaziantep Machine Carpet Industry, Porter Diamond Model

**ANALYZING TO DETERMINE COMPETITIVE FORCES OF TURKEY CARPET SECTOR BY USING REVEALED COMPARATIVE ADVANTAGE INDEX**

**TÜRKİYE HALI SEKTÖRÜNÜN ULUSLARARASI REKABET GÜCÜNÜN AÇIKLANMIŞ KARŞILAŞTIRMALI ÜSTÜNLÜKLER (RCA) ENDEKSİ KULLANILARAK ANALİZİ**

**Burak SAVRUN**

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı

**Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKSOY**

Gaziantep Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı

**Özet**

Küreselleşme sürecinin hızlanması, uluslararası ticaretin kolaylaşması ve artış göstermesi, ülkelerin ayakta kalabilmeleri için rakiplerle rekabet edebilmelerini zorunlu hale getirmiştir. Rekabet edebilirlik, ülkelerin üretim ve ihracatında uzmanlaştığı ürünler tarafından belirlenmektedir. Diğer bir deyişle, ülkelerin küresel ekonomideki başarısı, ihrac ettikleri ürünlerdeki karşılaştırmalı üstünlüklerle doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda, 1965 yılında Bela Balassa uluslararası rekabet gücünün hesaplanmasında ‘‘Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler’’(RCA) yöntemini önermiştir. RCA, ülke çiftleri arasında mükerrer sayımdan kaçınmak için Vollrath (1991) tarafından yeniden düzenlenmiştir. Vollrath, Açıklanmış karşılaştırmalı üstünlüğün üç alternatif özelliğini önerdi. Bu önlemlerden biri, ihracatın yanı sıra ithalatı da hesaba katan görelî ticaret avantajıdır (RTA). Bir ülkenin bir malın uluslararası pazardaki ihracat payının, ülkenin diğer tüm mallardaki ihracat payına oranını hesaplayan nispi ihracat avantajı (RXA) ile nispi ithalat avantajı (RMA) arasındaki fark olarak hesaplanmaktadır.

Bu çalışmada, Uluslararası Ticaret Merkezi (ITC) tarafından geliştirilen ve Uluslararası Gümrük Tarife İstatistik Pozisyonu (Harmonized System) sınıflandırma sistemini temel alan Trade Map veri tabanından yararlanılarak, Türkiye'nin 2010 – 2020 yılları arasındaki halı sektörüne ait dış ticaret verileri toplanmıştır. Araştırmada, Gümrük Tarife İstatistik Pozisyonu (GTİP) sınıflandırması kullanılmıştır. Bu sınıflandırmaya göre 2010- 2020 yılları arasında 57 nolu GTİP kodu altında 18 adet 6 digit, 2 adet 4 digit olmak üzere 20 ürün grubunun dış ticaret verileri, Vollrath’ ın açıklanmış karşılaştırmalı üstünlükler (RCA) yöntemiyle analiz edilmiştir. AKÜ katsayıları, Vollrath’ ın (1991) nispi ihracat avantajı indeksi kullanılarak hesaplanmış olup elde edilen veriler ile Türkiye'nin bu sektörlerdeki rekabet gücü analiz edilmiştir.

Analiz sonucunda, 57’ nolu GTİP kodu altında incelenen 20 ürün grubunun RCA indeksleri incelendiğinde, 20 GTİP kodu altında 570220 ve 5704’ nolu GTİP kodları karşılaştırmalı dezavantaj ortaya koymaktadır. Bu ürün kodlarında, Türkiye’ nin karşılaştırmalı rekabet avantajı bulunmamaktadır. Diğer ürün kodlarında, Türkiye’ nin halı

sektöründe karşılaştırmalı rekabet avantajı bulunmaktadır. Sektörün uluslararası rekabetin gücünün en fazla olduğu 570242 ve 570232 GTİP kodları oluşturmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler Yöntemi, Türkiye Halı Sektörü, Uluslararası Rekabet

### **Abstract**

The acceleration of the globalization process, the facilitation and increase of international trade have made it necessary for countries to compete with their competitors to survive. Competitiveness is determined by the products that countries specialize in production and export. In other words, the success of countries in the global economy is directly related to the comparative advantages of the products they export. In this context, Bela Balassa proposed the "Revealed Comparative Advantages" (RCA) method in calculating international competitiveness in 1965. The RCA was revised by Vollrath (1991) to avoid double counting between country pairs. Vollrath proposed three alternative properties of Revealed comparative advantage. One such measure is the relative trade advantage (RTA), which considers exports as well as imports. It is calculated as the difference between the relative export advantage (RXA) and the relative import advantage (RMA), which calculates the ratio of a country's export share of a good in the international market to the country's export share of all other goods. In this study, foreign trade data of Turkey's carpet sector between 2010 and 2020 were collected by using the Trade Map database, which was developed by the International Trade Center (ITC) and based on the International Customs Tariff Statistics Position (Harmonized System) classification system. In the research, the Customs Tariff Statistics Position (GTİP) classification was used. According to this classification, foreign trade data of 20 product groups, 18 6 digits, 2 4 digits, under the code 57 under HS code, between 2010 and 2020 were analyzed by Vollrath's revealed comparative advantage (RCA) method. RCA coefficients were calculated using Vollrath's (1991) relative export advantage index and Turkey's competitiveness in these sectors was analyzed with the data obtained.

As a result of the analysis, when the RCA indexes of the 20 product groups examined under the HS Code 57 are examined, the HS Codes 570220 and 5704 under the HS Code 20 reveal a comparative disadvantage. In these product codes, Turkey does not have a comparative competitive advantage. In other product codes, Turkey has a comparative advantage in the carpet industry. HS codes 570242 and 570232, where the international competitiveness of the sector is the strongest.

**Keywords:** Revealed Comparative Advantages Method, Turkish Carpet Industry, International Competition



**INVESTIGATION OF DOCUMENTATIONAL GENESIS PROCESSES OF TWO MATHEMATICS TEACHERS: TRADITIONAL TEACHING METHOD vs ANTROPY SOFTWARE USE IN THE SCOPE OF FATİH PROJECT**

**FATİH PROJESİ KAPSAMINDA ANTROPİ YAZILIMINI KULLANAN ve GELENEKSEL ÖĞRETİM YÖNTEMİNİ KULLANAN MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN DOKÜMAN OLUŞTURMA SÜREÇLERİ**

**Menekşe BULAT**

Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

**Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN-BROUTIN**

Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

**Doç. Dr. Çiğdem ARSLAN**

Bursa Uludağ Üniversitesi, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

**Özet**

Öğretmenler, günlük çalışmalarında, müfredat ve diğer kaynaklarla etkileşime girerler ve onların kaynaklarla yaptıkları çalışma, sınıf içi ve sınıf dışında, kaynakları seçmeyi, düzenlemeyi yeni kaynaklar oluşturmayı içerir. Bu oluşum süreci öğretmenlerin dokümantasyon çalışması şeklinde ifade edilir. Öğretmenlerin kullandıkları ve öğretimi planladıkları kaynaklar mesleki gelişimlerini anlama açısından önemlidir. Çalışmanın amacı Fatih projesi kapsamında Antropi yazılımını kullanan bir matematik öğretmeniyle geleneksel öğretim metodunu kullanan bir matematik öğretmenin dokümantal oluşum sürecindeki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymaktır. Araştırma için öğretmenlerin işlemiş olduğu aynı iki kazanım incelenmiştir. Araştırmada kullanılan yöntem, nitel araştırma yöntemidir. Araştırmada, matematik öğretmenin meslek hayatları esnasında oluşturduğu kaynak sistemleri, uzun bir süreçte ve birden çok veri toplama aracı kullanılarak derinlemesine incelenme yapılacağı için durum çalışması deseni tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemine göre belirlenmiştir. Çalışmanın örnekleme belirlenirken kullanılan ölçütler öğretmenlerin kendini açık bir şekilde ifade etmesi, öğretmenlerin en az 5 yıllık mesleki tecrübesinin olması ve öğretmenlerin araştırmaya katılmaya gönüllü olmasıdır. Ölçütlere göre ilk olarak, 2020-2021 eğitim öğretim yılının 2. döneminde etkileşimli tahta alt yapısı olan ve olmayan iki devlet okulundaki matematik zümreleriyle görüşülmüştür. Araştırmanın amacı öğretmenlere aktararak çalışmaya katkı sağlamak için gönüllü olan ve kendini açık bir şekilde ifade eden 2 öğretmen belirlenmiştir. Katılımcı öğretmenlerden 2020-2021 eğitim-öğretim yılında beklenenler paylaşılmış haftalık görüşmeler yapılmış ve oluşturacak oldukları uygulamalı eğitim dosyalarını yansıtıcı inceleme veri toplama yöntemine uygun olarak düzenlemeleri istenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak ders planları, gözlemlenen derslere ait ders senaryoları, gözlem notları, kişisel tanıma formu, kaynak sistemlerinin şematik gösterimleri ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda Antropi yazılımını kullanan öğretmenle geleneksel öğretim metodu kullanan öğretmen arasında öğretim yöntemleri açısından önemli bir farklılık olmadığı ancak kullanılan araç-gereç ve

öğrencilere sunulan öğrenme ortamlarında farklılıklar olduğu ortaya konulmuştur. Ayrıca, ders planlarını uygulama aşamasındaki farklılıktan dolayı katılımcı iki öğretmen arasında zamanın kullanım açısından farklılık olduğu bu araştırmanın başka bir sonucudur.

**Anahtar Kelimeler:** Fatih Projesi, Dokümantal yaklaşım, Kaynak kullanımı, Antropi, Geleneksel öğretim

### **Abstract**

Teachers interact with curriculum and other resources in their daily work, and their work with resources includes selecting resources, editing them, creating new resources, both in and out of the classroom. This process of formation is expressed in the form of documentation work of teachers, the output of this work is teacher documentation. The resources that teachers use and plan to teach are important in terms of understanding their professional development. The aim of this study is to reveal the similarities and differences in the process of documentational genesis of a mathematics teacher using the traditional teaching method and a mathematics teacher using anthropic software within the scope of Fatih Project. The same two teachings subjects were analysed in the research. The method used in the research is qualitative research method. In the research, the case study pattern was preferred since the resource systems created by the mathematics teacher during their professional life are examined in depth in a long process and using multiple data collection tools. The participants of the research have been determined according to the criteria sampling method from the purposeful sampling methods. Criteria used in determining the participants of this study are: being able to express him/herself clearly, having at least 5 years of professional experience and being willing to participate in the research. According to the criteria, two math teachers from two public schools with and without interactive board infrastructure were first interviewed. Two teachers who volunteered to contribute to the study have been determined. In the 2020-2021 academic year, expectations were shared with participating teachers, weekly interviews were conducted and they were asked to save the applied education files they would create in accordance with the reflective analyses data collection method. Lesson plans, lesson scenarios of observed lessons, observation notes, personal recognition form, schematic representations of source systems and semi-structured interview form were used as data collection tools in the research. As a result of the study, it was found that there was no difference in terms of teaching methods between the teacher using Anthropi software and the teacher using the traditional teaching method, but there were differences in the tools used and the learning environments offered to students. In addition, another result of this research is that there is a difference in the use of time between the two participant teachers due to the difference in the implementation of lesson plans.

**Keywords:** Fatih Project, documentational approach, resource use, Anthropi, traditional teaching

**EXAMINATION OF SECONDARY SCHOOL 7TH GRADE STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING SKILLS ON RATIONAL NUMBERS**

**ORTAOKUL 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN RASYONEL SAYILAR KONUSUNDAKİ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

**Dr.Öğr.Üyesi Fatma Berna BENLİ**

Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı,

**Kübra GÜRTAŞ**

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı

**Özet**

Yeni eğitim öğretim müfredatımızda öğrencilerin artık sadece kazanımları öğrenmelerinin yeterli olmadığı, bu kazanımlardan farklı olarak öğrencinin zihninde canlandırdığı ve kendi tasarladığı çözüm stratejilerine de ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. Öğrencinin eski bilgileri ile yeni bilgilerinden bambaşka yeni bir bilgi elde edip problemin çözümünde kullanma ve o bilgiyi artık yeni bilgi haline dönüştürme süreci olan matematiksel düşünme son derece önem kazanmıştır. MEB yayınladığı beceri temelli testler ve öğrenci seçme sınavı LGS'de sorduğu tüm sorularda öğrencilerden derin bir matematiksel düşünme ve problem çözme becerileri istemektedir. Bu araştırmada ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin problem çözerken matematiksel düşünme ve problem çözme becerileri incelenecektir.

Araştırma 2020-2021 eğitim öğretim yılında Doğu Anadolu Bölgesi'nin Bingöl ilinde bulunan 7 farklı ortaokuldaki 241 öğrenciye uygulanmıştır. Araştırmada öğrencilerin rasyonel sayılar konusundaki matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerinin cinsiyet, okul öncesi eğitim alıp almama ve günlük kitap okuma süreleri ile ilişkili olup olmadığı nicel ve nitel yöntemlerle araştırılmıştır. Araştırmada SPSS 25 paket programı nicel verilerin analizinde, öğrencilerden gelen cevaplardaki işlem basamakları da incelenerek nitel verilerin analizinde kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda kız ve erkek öğrencileri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur ve bu farklılık kız öğrenciler lehinedir. Yapılan araştırmadan elde edilen bulgulara göre okul öncesi eğitim alan ve almayan öğrenciler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır. Elde edilen bulgulara göre ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme ve problem çözme becerileri ile günlük kitap okuma süreleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar vardır. Günlük 1 saat kitap okuyan öğrenciler günlük 15 dakika kitap okuyan öğrencilere göre daha başarılı olmuşlardır.

**Anahtar Kelimeler:** Matematiksel Düşünme, Problem Çözme Becerileri, Problem Çözme

**Abstract**

In our new education curriculum, it has been seen that it is no longer sufficient for students to learn only the achievements, unlike these gains, solution strategies that the student

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

visualizes in his mind and designed by himself are also needed. Mathematical thinking, which is the process of obtaining new information completely different from the student's old knowledge and new knowledge, using it in the solution of the problem, and transforming that knowledge into new knowledge, has become extremely important. MEB asks students for deep mathematical thinking and problem solving skills in all questions they ask in the skill-based tests and student selection exam LGS. In this study, mathematical thinking and problem solving skills of middle school 7th grade students while solving problems will be examined.

The research was applied to 241 students in 7 different secondary schools in the province of Bingöl in the Eastern Anatolia Region in the 2020-2021 academic year. In the study, it was investigated by quantitative and qualitative methods whether the mathematical thinking and problem solving skills of the students on rational numbers are related to gender, whether they had pre-school education and daily reading time. In the research, the SPSS 25 package program was used in the analysis of quantitative data, and in the analysis of qualitative data by examining the process steps in the answers from the students.

As a result of the research, a statistically significant difference was found between male and female students, and this difference is in favor of female students. According to the findings obtained from the research, no statistically significant difference was found between the students who had and did not have pre-school education. Secondary school 7th grade students' mathematical thinking and problem solving skills are related to their daily reading time. According to the results, students who read for an hour a day are more successful than students who read for fifteen minutes a day.

**Keywords:** Mathematical Thinking, Problem Solving Skills, Problem Solving

THE BEGINNING OF APPLIED AGRICULTURAL STUDIES IN THE WORLD and IN TURKEY and REFLECTIONS TO RURAL EDUCATION

DÜNYA'DA ve TÜRKİYE'DE UYGULAMALI TARIM ÇALIŞMALARININ BAŞLANGICI ve KIRSAL KESİM EĞİTİMİNE YANSIMALARI

Dr. Lütfi ARSLAN

ORCID NO: 0000000258447732

**Özet**

Tarım, ekonomik bir faaliyet ve yaşam biçimi olarak medeniyetin ilk aşamasıdır. Kırsal kesimin en önemli geçim kaynağı olan "Tarımcılık" XIX yüzyılda ABD'de (Agrarian Movement) önemli bir güç haline gelirken, tarımla uğraşan kırsal kesim insanını yaşam alanından ayırmadan eğitime çalışmaları önem kazanmaya başlamıştır. Türkiye'de kırsal kesimin uygulamalı tarım alanındaki eğitimi çalışmaları ise XIX yüzyılın başlarında başlamıştır. 1824'te Darülmualiminler ile başlayan bu çalışmalar Meşrutiyet döneminde ivme kazanmıştır. İstanbul'da Ayamama Çiftliğinde 10 Ocak 1846'da açılan Mekteb-i Zirai Şahane, Türkiye'de apayrı bir eğitim macerasının da başlangıcı olmuştur. Türkiye'de ilk modern tarımsal eğitim böylece başlamış oldu.

Mekteb-i Zirai Şahane'nin başlattığı yoldan XIX. yüzyılın sonlarında yine İstanbul'da kurulan Halkalı Zirai Mektebi, ziraat eğitimine dair deneyimleri bir adım daha ileriye taşımıştır. I. Dünya Savaşı'nın sonunda, Rus İmparatorluğu'ndan ayrılan Polonya ve Baltık ülkelerinde tarım politikaları eğitim politikaları ile paralellik göstermiştir. 1927'de İngiltere'de köyler ve şehirler arasında kültürel ve ekonomik bir bağ oluşturmak ve böylece köy hayatının zamanla kaybolmadan, şehrin sosyal yapısı ve kültürüne entegre olmasını sağlamak amacıyla 'İngiliz Köy Kolejleri' açılmaya başlamıştır. Genç Cumhuriyetin tarım alanındaki atılımlarının bir parçası olan Ankara Yüksek Ziraat Mektebi'nin 1930 yılında açılmasıyla da tarımsal yüksek öğretimin temelleri atılmış oldu. Kırsal kesimin eğitiminde ve kalkınmasında ziraat işleri en önemli argüman olarak değerlendirilerek, Maliye, Maarif ve Ziraat Bakanlıkları çalışmalarını koordineli bir şekilde yürütmüştür. Dünya'da faaliyet gösteren "Reform Okulları, İş Okulları, Kır Eğitim Yurtları ve Üretim Okulları" örnek alınarak, Türkiye'de kırsal kesim eğitimi için yapılan çalışmalar 1940 yılı başında Köy Enstitüleri Sistemini ortaya çıkarmış olup, tarımsal uygulamalı bir eğitim modeli geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Tarım, kültürel, ekonomik, Enstitü, Politika

**Abstract**

Agriculture is the first stage of civilization as an economic activity and a way of life. While "Agriculture", which is the most important source of livelihood of the rural areas, became an important power in the USA (Agrarian Movement) in the 19th century, education efforts began to gain importance without separating the rural people engaged in agriculture from their living space. On the other hand, the training of rural people in the field of applied agriculture in Turkey started in the early 19th century. These studies, which started with

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

Darülmüalliminler in 1824, gained momentum during the Constitutional Monarchy period. Mekteb-i Ziraî Şahane, which was opened on January 10, 1846, on Ayamama Farm in Istanbul, was the beginning of a completely different educational adventure in Turkey. Thus began the first modern agricultural education in Turkey.

XIX. From the road started by Mekteb-i Ziraî Şahane. Halkalı Agricultural School, which was founded in Istanbul at the end of the 19th century, took the experience of agricultural education one step further. At the end of World War I, agricultural policies in Poland and the Baltic countries, which were separated from the Russian Empire, showed parallelism with education policies. In 1927, 'English Village Colleges' started to be opened in England in order to create a cultural and economic link between villages and cities and thus ensure that village life is integrated into the social structure and culture of the city without losing it over time. The foundations of agricultural higher education were laid with the opening of Ankara Higher Agricultural School in 1930, which was a part of the breakthroughs of the Young Republic in the field of agriculture. Agricultural works were considered as the most important argument in the education and development of rural areas, and the Ministries of Finance, Education and Agriculture carried out their work in a coordinated manner. Taking the "Reform Schools, Business Schools, Rural Education Dormitories and Production Schools" operating in the world as an example, studies for rural education in Turkey revealed the Village Institutes System at the beginning of 1940, and an agricultural applied education model was developed.

**Keywords:** Agriculture, cultural, economic, Institute, Policy

**THE IMPACT OF PEDAGOGICAL DISCOURSE ON THE PERFORMANCE OF THE TEACHER'S WORK**

**Elda TARTARI**

Aleksander Moisiu University, Durres, Albania

**Lindita LUTAJ**

Aleksander Moisiu University, Durres, Albania

**Abstract**

Pedagogical dialogue in the school environment is considered a very necessary element that develops the performance of teachers in their daily work. The purpose of this study is to examine the impact of pedagogical discourse between the principal and the teacher after they have gone through the classroom observation. Parts of this study were 15 school principals who were trained in the way of the lesson observation and clinical supervision to improve teacher quality. After conducting the required observations, the trained leaders were interviewed through focus groups to fulfill the purpose of the study. The study showed that the pedagogical discourse supports the teacher to reflect on his work, promotes incentives to improve the teaching process, promotes effective cooperation through increased trust and provides professional support. On the other hand, it was noted that this conversation supports the leaders themselves, creating a high culture of professionalism to work with teachers and at the same time increase the quality of the institution they lead. It is recommended that this way of conversation should be widely used in the school environment between the principal and teachers with each other to continuously support them in increasing their performance at work within the classroom environment.

**Keywords:** pedagogical discourse, observation, principle, teacher



**STEPPING UP TO GLOBAL CHALLENGES (SGC)2 LEARNING ENGLISH WHILE FIGHTING THE OUTBREAK OF COVID-19**

**İlkay GÖKÇE**

Ege University Testing, Evaluation, Implementation and Research Center & School of Foreign Languages, <https://orcid.org/0000-0003-3098-0452>

**Magdalena DYGATA**

**Maria José ANTUNES**

**Susana AMANTE**

Instituto Politécnico de Viseu

University of Technology and Humanities in Radom

**Abstract**

Since 2020, all humanity has been struggling with a global disaster affecting many people. According to the recent statistics, nearly 173 million Covid-19 cases have been determined and nearly 3,730.000 people have passed away due to the virus ([https://en.wikipedia.org/wiki/Template:COVID-19\\_pandemic\\_data](https://en.wikipedia.org/wiki/Template:COVID-19_pandemic_data)). As the consequences of the outbreak are absolutely serious, many areas including the education system failed going on smoothly. However, it had to go on by taking necessary precautions and providing convenient conditions for all stakeholders at educational institutions. Learners need to learn how to see the phenomena holistically, experience the real life situations during their educational period and gain skills to take sensible steps and adapt to new real circumstances; in other words, they need to change as life requires (Leite and Fernandes, 2010). The outbreak was a big threat for education; yet, it could be turned into an opportunity.

At Ege University in İzmir in Turkey and there are departments teaching English either at preparatory class or in the freshmen year. While learning English for those learners were already not very easy with face to face education, presumably it would be tougher when they would try to learn the language fully online. Therefore, having contact with international environments even not native speakers of English could really be beneficial for Turkish learners to learn and improve their language skills. When the outbreak hit face to face education, it would be inevitable to create an online environment for both supporting learners not to lose contact with other people during lockdown, providing a platform for them to interact with others in the target language and preventing them from getting isolated.

Thus, this study aims the learners to collaborate with learners in other countries included in the Project and create some products using the target language and interacting with their international and national team members. 17 students from Turkey; 41 students from Poland; 41 students from Portugal participated in the study.

At the end of the project, students' poster and video productions will be evaluated and three best teams will be awarded.

**Keywords:** Outbreak, Covid-19, collaboration, language learning, English as a foreign language

POSITION OF INTEGRATION IN CHEMISTRY TEACHING

KİMYA TƏDRİSİNDƏ İNTEQRASIYANIN MÖVQEYİ

KİMYA EĞİTİMİNDE ENTEGRASYONUN KONUMU

**Quliyeva Yeganə Arif qızı**

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti

**Xülasə**

İnteqrasiya həm də məktəbdaxili və məktəbdənkənar təlimlərin tətbiqi arasındakı fərqlərin aradan qaldırılmasında mühüm rol oynayır və özünü inkişafa istiqamətləndirmək məqsədi ilə təlimin bütün məzmun komponentləri arasında struktur əlaqələri qurur.

**Açar sözlər:** Qloballaşma, inteqrasiya, əlaqələndirmə, ekskursiya, geoxronoloji, biologiya.

**Резюме**

Интеграция также играет важную роль в преодолении разрыва между применением обучения в школе и вне школы и выстраивает структурные связи между всеми компонентами содержания обучения, чтобы направлять саморазвитие.

**Ключевые слова:** глобализация, интеграция, координация, экскурсия, геохронология, биология.

**Summary**

Integration also plays an important role in bridging the gap between the application of in-school and out-of-school learning, and builds structural links between all content components of learning in order to guide self-development.

**Keywords:** Globalization, integration, coordination, excursion, geochronology, biology.

THE NEGATIVE AND POSITIVE EFFECTS OF SOCIAL NETWORKS ON ADOLESCENTS' UPBRINGING

AĞLARIN ERGENLERİN KALKIŞI ÜZERİNDEKİ OLUMSUZ VE OLUMLU ETKİLERİ

Abdinova Nigar CAVAD KIZI

Doçent, Azerbaycan Devlet Pedaqoji Üniversitesi İlköğretim pedagojisi Pedagoji bilimleri  
Felsefe Doktoru

**Özet**

Bilgisayar bilimleri, iletişim teknolojisi ve internetin hızlı gelişimi nedeniyle sosyal ağ kullanan kişiler her geçen gün keskin bir şekilde artmıştır. Yeni bilgi paylaşım yöntemi, sadece günlük yaşam üzerinde değil, aynı zamanda gençlerin çevre, sosyalleşme ve entegrasyon yöntemleri üzerinde de büyük etkisi olan faktör haline gelmiştir. Genç kuşak, ilgili değişiklikler nedeniyle "elektronik ve sosyal insanlık nesli" olarak adlandırılıyor. Bu durum, özellikle mahremiyet ve yaşam önceliği konularında ebeveynler ve ergenler arasında uçurum yaratmıştır.

Günümüzde ergenlerin yaklaşık yüzde 90'ı sosyal ağ kullanıcıdır. Facebook, Instagram, Whatsapp, Twitter, Youtube ve diğer sosyal platformlar hayatlarının ayrılmaz parçası haline geldi. Bu açıdan bakıldığında, ergenlerin internette bazı bağımlılıklar yaratabilecek, internette çok fazla zaman geçirebilecek faaliyetlerde bulunmaları gelecekte farklı sorunlara yol açabilir.

Sosyal ağların kullanılması, siber suç, çevrimiçi saldırganlık, vatandaşlar üzerindeki baskı, uykusuzluk, kusurlu sosyal bağlar, düşük konsantrasyon ve faaliyet zayıflığı gibi ergenlerin yaşamları üzerinde olumsuz bir etkiye sahiptir.

Sosyal ağların sadece olumsuz değil, aynı zamanda olumlu tarafları da vardır. Bu nedenle sosyal medya, insanlara günlük yaşamlarında yeni verilerin keşfini ve çalışmasını, görüş alışverişini, yeni insanlarla ve çeşitli kuruluşlarla iletişimi sağlayan web tabanlı bir araçtır. Ergenler internet kafeye gitmeden web sitelerine, ağlara sosyal ağlar aracılığıyla özgürce erişebilirler. Günümüzde okulların çoğu internet ile donatılmıştır. Ergenlerin çıkarları artık kütüphane araştırması değil, sosyal platformlar, Wikipedia, bloglar ve onlar için ana kaynak haline geldi. Ergenler, ders materyalleri üzerine herhangi bir proje, tartışma grubu planlamak için çevrimiçi topluluklar oluşturur.

Olabildiğince olumsuz olsun, teknoloji ilişkimizi etkiler çünkü günlük hayatımızın bir parçası haline gelmiştir. Teknolojinin gelişimi, bağlantıda yeni eğilimler yaratır ve toplumda belirli bir süre sonra normlara dönüşmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Ergen, Yetiştirme, İnternet, Sosyal Ağ, Bilgi.

**Abstract**

A number of people using social network have sharply increased day by day due to prompt development of computer sciences, communication technology and internet. The new method of sharing information has become the factor having a great impact not only on the daily life but also environment, socialization and integration methods of teenagers. The

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

young generation is called «electronic and social generation of humanity» due to relevant changes. This situation has created the gap between parents and adolescents especially in matters privacy and priority of life.

Nowadays, approximately 90 percent of adolescents are users of social network. Facebook, Instagram, Whatsapp, Twitter, Youtube and other social platforms have become the part and parcel of their life. In this point of view the fact that adolescents engage a lot in activities that can create some addiction on the Internet, spending much time online, may lead to different problems in the future.

The using of social networks has a negative impact on the lives of adolescents, such as cybercrime, online aggression, pressure on fellow citizens, insomnia, defective social ties, low concentration and weakness of activity.

Social networks have not only negative, but also positive sides. Thus, social media is a web-based tool that provides people the discovery and study of new data, exchange views, communication with new people and various organizations in their daily life. Adolescents can freely access websites, networks through social networks without going to an Internet cafe. Nowadays, majority of schools are equipped with Internet. The interests of adolescents are no longer library research, but social platforms, Wikipedia, blogs and they have become the main resource for them. Adolescents create online communities to plan any projects, discussion groups on lecture materials.

Be that as negative as it may, technology affects our relationship because it has become part of our daily life. The development of technology creates new trends in connection and they have become to norms after the certain period of time in society.

**Keywords:** Adolescent, Upbringing, Internet, Social Network, Information

EXAMİNİNG THE EFFECTİVENESS OF USİNG TABLET BASED MOBİLE APPLICATIÖNS WHICH PRODUCE SPEECH TO IMPROVE COMMUNİCATION SKİLLS OF CHİLDREN WITH INTELLECTUAL DİSABİLİTİES

ZİHİN ENGELLİ ÇOCUKLARIN İLETİŞİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE TABLET TABANLI KONUŞMA ÜRETEEN MOBİL UYGULAMANIN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ<sup>1</sup>

Hatice GÖKDAĞ

Prof. Dr. Hakan SARI

Necmettin Erbakan Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü

**Özet**

Bu araştırmada zihinsel engelli bireylerin iletişim becerilerinin geliştirilmesinde, araştırma sürecinde hazırlanan tablet tabanlı konuşma üreten mobil uygulamanın etkililiğinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde, konuşma üreten mobil uygulamanın; zihinsel engelli çocuklara resim adlandırma/ betimleme becerisinin kazandırılmasında, öğretimi gerçekleştirilen hedeflenen beceriyi genellemelerinde ve öğretim sürecinin tamamlanmasının ardından beceriyi koruyabilmelerinde etkililiği incelenmiştir. Ayrıca araştırmaya katılan deneklerin ebeveyn ve öğretmenlerinden konuşma üreten tablet tabanlı mobil uygulamanın etkileri hakkında yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığı ile sosyal geçerlik verileri toplanmıştır. Araştırmada tek denekli araştırma yöntemlerinden denekler arası yoklama evreli çoklu yoklama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın denek grubunu 6-8 yaş grubunda zihinsel engelli üç çocuktan oluşmaktadır. Elde edilen veriler grafiksel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Aile ve öğretmenler ile gerçekleştirilen yarı yapılandırılmış görüşme ile elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen bulgular, deneklerin tablet tabanlı konuşma üreten cihaz kullanarak resim adlandırma/ betimleme becerisini kazanmalarında ADIM uygulamasının etkili olduğunu, öğretimin tamamlanmasının ardından bir, iki ve dört haftanın sonunda düzenlenen izleme oturumlarında deneklerin beceriyi korudukları ve kazandıkları beceriyi farklı kişilere genellebildiklerini göstermiştir. Araştırmanın sosyal geçerlik bulgularına göre görüşmeye katılan anneler ve öğretmenlerin uygulamanın çocuklarının iletişim becerilerini geliştirmede yararlı olacağını düşündüklerini ifade ettikleri ve çalışmanın etkililiğine ilişkin olumlu görüş belirttikleri sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Dil gelişimi, zihinsel engel, alternatif ve destekleyici iletişim, konuşma üreten cihaz, resim adlandırma.

**Abstract**

In this study, it is aimed to examine the effectiveness of the tablet based speech generating mobile application which was prepared during the research process in developing

<sup>1</sup> Bu makale, Prof. Dr. Hakan SARI danışmanlığında Hatice GÖKDAĞ tarafından hazırlanan ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından 25/12/2020 tarihinde Özel Eğitim Anabilim Dalı, Zihin Engellilerin Eğitimi Bilim Dalı *Doktora Tezi* olarak kabul edilen tezden hazırlanmıştır.

the communication skills of individuals with intellectual disabilities. In accordance with this purpose, it was examined that the effectiveness of the mobile application which produces speech in acquiring the skill of naming / describing pictures, in generalizing the targeted skills being taught, and in maintaining the skills after the completion of the teaching process on children with intellectual disabilities. In addition, social validity data were collected through a semi-structured interview form about the effects of the tablet-based mobile application which produces speech from the parents and teachers of the subjects participating in the study. In the stage, which constitutes the experimental part of the study, in order to determine the effectiveness of the ADIM mobile application which produces speech, one of the single-subject research methods among the quantitative research designs, inter-subject multiple probe model with probe phase was used. The subject group of the study consists of three intellectually disabled children in the 6 to 8 age group. The findings obtained in the experimental design of the study indicated that the application of ADIM was effective in acquiring the skills of naming / describing pictures on the subjects who used a tablet-based device which produces speech and in the follow-up sessions held at the end of one, two and four weeks following the completion of the instruction, the subjects gained the skills and they could generalize the skills. The social validity findings of the study stated that the mothers and teachers who participated in the semi-structured interviews thought that the application would be useful in developing their children's communication skills and expressed a positive opinion on the effectiveness of the applications.

**Keywords:** Language development, intellectual disability, alternative and augmentative communication system, speech generating device, picture naming.

## EMOTIONAL SELF-REPRESENTATIONS IN ATTILA İLHAN'S POEMS

ATTILA İLHAN'IN ŞİİRLERİNDE DUYGUSAL BENLİK TEMSİLLERİ<sup>1</sup>

**Prof. Dr. A.Mecit CANATAK**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7897-0558>

**Aysel SOYLU**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-8407-5899>

### Özet

Duygusal benlik, edebi metnin kendine özgü yapısı içerisinde estetik düzlemde ortaya çıkan lirik imgelemi işaret eder. Bu anlamda duygusal benlik, sanatçının düşünsel ve kültürel akıl yürütmelerine eşlik eder ve şiirsel bir yapıya bürünür. Edebi metnin tahayyül merkezini ve duygusal kanallarını belirler. Edebi metindeki duygusal aktarımın nitelik ve niceliği ise o yapıtın yetkinliğini belirler. Zira sanatçı, duygusal benliğini yapıta estetik bir dönüşüm içerisinde aktarmazsa, bir başka deyişle, bu duygusal içeriği nötralize edecek estetik tekniklere başvurmazsa yapıt, okur karşısında değersizleşebilir. Bu anlamda edebi yapıtta yer alan duygusal içeriğin, okuru rahatsız edecek bir biçimde kullanılmaması gerekmektedir. Aksi takdirde bu durum okurun yapıttan uzaklaşmasına neden olabilir. Bu bakımdan sanatçının duygusal benliğini, okurun gerçeklik duygusuna zarar vermeyecek bir düzeyde ortaya çıkarması ve yansıtması beklenir. Attila İlhan, Türk edebiyatında çok yönlü kimliği ve kişisel tarihi ile ön plana çıkar. Özgün yaşantısı, deneyimleri ve duygulanımları şiirlerine yansır. Bu çerçevede şiirlerinde temel birtakım duygusal benlik temsillerinin farklı imgelerle tezahür ettiğini söylemek mümkündür. Aşk, yalnızlık ve özgürlük onun şiirlerinin lirik düzlemini oluşturan esas duygusal imlerdir. Bu duygular, sanatçının makro düzeyde dünyasını; mikro düzeyde ise çevresini biçimlendirmede, anlamlandırmada önemli rol oynarlar. Bu çalışmanın amacı Attila İlhan'ın şiirlerinde yer alan duygusal benlik temsillerini aşk, yalnızlık ve özgürlük çerçevesinde incelemeye tabi tutmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Attila İlhan, Duygusal Benlik, Aşk, Yalnızlık, Özgürlük

### Abstract

The emotional self refers to the lyrical imagination that emerges on the aesthetic level within the specific structure of the literary text. In this sense, the emotional self accompanies the artist's intellectual and cultural reasoning and takes on a poetic structure. It determines the imaginative center and sensory channels of the literary text. The quality and quantity of emotional transfer in the literary text determines the value of that work. Because if the artist cannot transfer his emotional self to the work in an aesthetic transformation, in other words, if

<sup>1</sup>Bu bildiri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde tamamlanan "Attila İlhan'ın Eserlerinde Otobiyografik Yansımalar ve Benlik Temsilleri" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Bahsi geçen tez çalışması, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığının SYL-2018-6770 No'lu projesi kapsamında desteklenmiştir. Maddi açıdan yardımlarını esirgemeyen Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı'na teşekkür ederim.



## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

she/he does not apply aesthetic techniques that will neutralize this emotional content, the work may become insignificant for the reader. In this sense, the emotional content in the literary work should not be used in a way that will disturb the reader. Otherwise, this may cause the reader to move away from the work. In this respect, the artist is expected to reveal and reflect his emotional self at a level that will not harm the reader's sense of reality. Attila İlhan stands out in Turkish literature with his versatile identity and personal history. His distinctive life, experiences and emotions are reflected in his poems. In this context, it is possible to say that some basic emotional self-representations in his poems are manifested with different images. Love, loneliness and freedom are the main emotional signs that form the lyrical plane of his poems. These emotions play an important role in shaping and making sense of the artist's world and environment. The aim of this study is to examine the emotional self-representations in Attila İlhan's poems within the framework of love, loneliness and freedom.

**Keywords:** Attila İlhan, Emotional Self, Love, Loneliness, Freedom

PRESCHOOL TEACHER CANDIDATES' VIEWS ON ONE ON ONE AND ONLINE SERVICE LEARNING COURSE

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN YÜZ YÜZE VE UZAKTAN ÇEVİRİMİÇİ OLARAK GERÇEKÇELŞTİRİLMESİ HAKKINDA OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

**Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

**Özet**

Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) dersi; öğretmenlik yetiştirme programlarına, öğretmen adaylarının içinde yaşadıkları toplumun güncel sorunlarına karşı duyarlı ve bu sorunlara yönelik olası çözüm önerileri üretmeleri beklentisiyle konulmuştur. Bu beklenti çerçevesinde, THU dersi iki boyutlu tasarlanmıştır: teori ve uygulama. THU dersinin teori boyutunda, öğretmen adayları toplumun güncel sorunlarının neler olduğunu farkına varmaları ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir. THU dersinin uygulama boyutunda ise teori kısmında güncel sorunlara yönelik geliştirdikleri çözümleri sahada uygulayarak katkıda bulunmalarına fırsat verilmektedir. Öğretmen adayları, proje tabanlı ele aldıkları güncel toplumsal sorunlara yönelik etkinlikler hazırlayarak sahada uygulamaktadırlar.

THU dersinde izlenen bu süreç dünya genelinde etkili olan Covid-19 nedeniyle değiştirilmek zorunda kalınmıştır. Yüz yüze olan eğitim ve uygulamaları zorunlu olarak uzaktan çevrimiçi eğitime dönüştürüldü. Bu zorunluluk kapsamında, THU dersinin saha uygulamaları toplumsal sorunlara yönelik proje yazımına dönüştürüldü. Bu araştırmanın amacı yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla THU dersini tamamlayana okulöncesi öğretmen adaylarının THU dersi hakkında görüşlerini karşılaştırarak değerlendirmektir.

Araştırma, bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesi okulöncesi öğretmenliği bölümünde eğitim gören 2019 bahar dönemi ve 2021 yılı bahar dönemi THU dersini alan öğretmen adaylarıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya gönüllü katılan otuz dokuz (on beşi yüz yüze eğitim ve yirmi dördü uzaktan çevrimiçi eğitim) öğretmen adaylarından, bahar dönemleri sonunda yarı yapılandırılmış açık uçlu soruları cevaplandırmaları istenmiştir. Ayrıca THU dersi sürecince yaptıkları etkinlikler, yazdıkları raporlar, tutulan günlükler ve yazılan projeler incelenmiştir. Bu araştırma nitel modelde hazırlanan bir durum çalışmasıdır. Betimsel analiz yöntemiyle incelenerek elde edilen veriler kategoriler altında toplanarak çözümlenmiş ve yorumlanmıştır. Sonuçlar THU kapsamında tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Topluma Hizmet Uygulamaları, Proje, Öğretmen Adayları

**Abstract**

Service Learning course(SL) is added to the teacher preparation program at universities hoping to teacher candidates to become aware of social problems in their societies and to develop some possible solutions toward them. With this expectation, Service Learning course

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

is designed into dimensions: theory and practice. The theory dimension of Service Learning aims that teacher candidates will realize what types of social problems in their societies have and will develop some possible solutions for them. The practice dimension of Service Learning creates an opportunity for teacher candidates to apply their solutions to civic problems in the field. Then teacher candidates plan some activities as part of their project and carry out these activities in the field.

The impact of Covid-19 has changed the process of one on one education in Service Learning course into the process of online education. Due to this necessity, the practical dimension of Service learning course became an application of writing a Project for solving or contributing to civic problems in their societies. The purpose of this study is to evaluate preschool teacher candidates' views on one on one and online education in Service Learning course.

This research is carried out with preschool teacher candidates pursuing a teaching degree in preschool education at a State University. Thirty nine (39) preschool teacher candidates who have completed Service Learning course during 2019 and 2021 Spring semesters participated voluntarily in this research. Out of thirty nine, fifteen teacher candidates completed SL course via one on one education and the rest took SL course via online. At the end of semester, teacher candidates were asked to answer an open ended question about SL course. In addition, final portfolio, diary and Project submitted by teacher candidates as part of SL course requirement are also included in the study. Teacher candidates' responses have analyzed quantitatively with the descriptive analysis technique. The results are discussed in terms of Service Learning.

**Key Words:** Service Learning, Project, Preschool Teacher Education

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ İÇİN PROJE ÖNERİSİ YAZMA HAKKINDAKİ OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

**Öğr. Gör. Şerife AKBÖĞÜR**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

**Özet**

Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) dersi; öğretmenlik yetiştirme programlarına, öğretmen adaylarının içinde yaşadıkları toplumun güncel sorunlarına karşı duyarlı ve bu sorunlara yönelik olası çözüm önerileri üretmeleri beklentisiyle konulmuştur. Bu beklenti çerçevesinde, THU dersi iki boyutlu tasarlanmıştır: teori ve uygulama. THU dersinin teori boyutunda, öğretmen adayları toplumun güncel sorunlarının neler olduğun farkına varmaları ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir. THU dersinin uygulama boyutunda ise teori kısmında güncel sorunlara yönelik geliştirdikleri çözümleri sahada uygulayarak katkıda bulunmalarına fırsat verilmektedir. Öğretmen adayları, proje tabanlı ele aldıkları güncel toplumsal sorunlara yönelik etkinlikler hazırlayarak sahada uygulamaktadırlar.

Covid-19'un etkisiyle uzaktan eğitime dönüştürülen öğretmen eğitimi kapsamındaki Topluma Hizmet Uygulamaları(THU) dersi çevrimiçi olarak verilmek zorunda kalınmıştır. Yüz yüze eğitimde genelde planlanan etkinlikler aracılığıyla sahada uygulanarak gerçekleştirilen THU projeleri uzaktan çevrimiçi eğitimde, THU proje önerisi yazımına dönüştürülmüştür. Bu araştırmanın amacı THU dersi için çevrimiçi proje önerisi yazımı yapan okulöncesi öğretmen adaylarının proje önerisi yazımı hakkında görüşlerini araştırmaktır. Bu araştırmaya katılan öğretmen adayları bir devlet üniversitesinde öğretmenlik eğitimi görmektedirler. 2020 ve 2021 yılları bahar döneminde THU dersini çevrimiçi alan öğretmen adaylarından, dönem sonlarında proje önerisi yazmaya yönelik açık uçlu soruları cevaplandırmaları istenmiştir. Bu araştırma nitel modelde hazırlanan bir durum çalışmasıdır. Betimsel analiz yöntemiyle incelenerek elde veriler kategoriler altında toplanarak özetlenmiş ve yorumlanmıştır. Sonuçlar THU kapsamında tartışılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Topluma Hizmet Uygulamaları, Proje önerisi yazımı, Öğretmen Yetiştirme

**Abstract**

Service Learning course(SL) is added to the teacher preparation program at universities hoping to teacher candidates to become aware of social problems in their societies and to develop some possible solutions toward them. With this expectation, Service Learning course is designed into dimensions: theory and practice. The theory dimension of Service Learning aims that teacher candidates will realize what types of social problems in their societies have and will develop some possible solutions for them. The practice dimension of Service Learning creates an opportunity for teacher candidates to apply their solutions to civic

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

problems in the field. Then teacher candidates plan some activities as part of their project and carry out these activities in the field.

The impact of Covid-19 has changed the process of one on one education in Service Learning course into the process of online education. Due to this necessity, the practical dimension of Service learning course became an application of writing a Project for solving or contributing to civic problems in their societies. The purpose of this study is to evaluate preschool teacher candidates' views on one on one and online education in Service Learning course.

This research is carried out with preschool teacher candidates pursuing a teaching degree in preschool education at a State University. Seventy six (76) preschool teacher candidates who have completed Service Learning course during 2020 and 2021 Spring semesters participated voluntarily in this research. All the participants in this study completed SL course via online. At the end of semester, teacher candidates were asked to answer an open ended question about SL course. Teacher candidates' responses have analyzed quantitatively with the descriptive analysis technique. The results are discussed in terms of Service Learning.

**Keywords:** Service Learning, Project, Preschool Teacher Education

**COVID-19 RUMINATION SCALE (C-19RS): TURKISH ADAPTATION STUDY**

COVID-19 RUMİNASYON ÖLÇEĞİ (C-19RS): TÜRKÇE'YE UYARLAMA ÇALIŞMASI

**Prof. Dr. Binnaz KIRAN**

Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, EBB Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı

**Dr. Arş. Gör. Binaz BOZKUR**

Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, EBB Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı

**Özet**

Dünya Sağlık Örgütü'ne göre pandemi, dünyada aynı dönemde çok hızlı yayılım göstererek çok sayıda insanın yaşamını tehdit eden bulaşıcı hastalıklardır. Covid-19 11 Mart 2020'de Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir. Hayati tehlikenin olması, ekonomik bunalımlar yaşanması, belirsizlik, ailelerine bulaşma ihtimali, ölüm korkusu ve çaresizlik gibi duygusal sorunlara sebep olması nedeniyle COVID-19 önemli bir travmatik stres kaynağı olarak kabul edilebilir. COVID-19 sürecinde yaşanan bu stres, bireylerde ruminatif belirtilerin ortaya çıkmasına yol açabilmektedir. Ruminasyon, belirli düşüncelerin içeriğinden ziyade, kişilerin duyguları ve problemleri hakkında ısrarlı düşünme sürecidir. Covid-19 pandemi sürecinden etkilenen bireylerin, Covid 19 hastalığı ve onunla ilgili kaygıları göz önüne alındığında ortaya çıkabilecek ruminatif belirtileri belirlemek için Nikolova, Caniels ve Curseu (2021) tarafından geliştirilen Covid-19 Ruminasyon Ölçeği'ni Türkçeye uyarlamak amacıyla bu çalışma yürütülmüştür.

Ölçek uyarlama çalışmasına 280 (203 kadın, 72 erkek) yetişkin birey katılmıştır. Veriler internet üzerinden toplanmıştır. Yapılan analizde 18 kişinin verisi aykırı değer olduğu için analiz kapsamından çıkarılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak (gerekli izinler alınarak) Covid-19 Ruminasyon Ölçeği ve Bilgi Formu kullanılmıştır. Covid-19 Ruminasyon Ölçeği 6 maddeden oluşmakta ve yanıtları kesinlikle katılmıyorum ile kesinlikle katılıyorum arasında değişmektedir. Ölçek uyarlama çalışması kapsamında dil geçerliliği, yapı geçerliliği ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Verilerin analizinde Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ve Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı hesaplamaları yapılmıştır. Çalışma kapsamında öncelikle ölçek İngilizce ve Türkçe diline hakim 4 uzman tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Yapılan çevirileri karşılaştırılarak en anlaşılır olan ifadeler seçilmiş ve ölçek formu oluşturulmuştur. Yapılan DFA sonucunda ölçeğin tek faktörlü yapısı doğrulanmıştır. Modifikasyon önerileri incelendiğinde ise anlamsal olarak ilişkili olan 1. ve 6. Maddelerin hata kovaryansları ilişkilendirilmiştir. Uyum değerleri incelendiğinde ( $\chi^2/sd = 2,44$ );  $RMSA = .07$ ;  $CFI = .99$ ;  $SRMR = .06$ ) bu değerlerin kabul edilebilir sınırlar içerisinde olduğu gözlenmiştir. Yapılan güvenilirlik çalışmalarında ise Cronbach Alpha değeri .87 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak bu çalışma kapsamında Covid-19 Ruminasyon Ölçeği Türkçe'ye uyarlanmıştır. Ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik değerleri kabul edilebilir sınırlar içerisinde ve bu konuda yapılacak çalışmalarda kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, COVID 19, Ruminasyon, Yetişkinler, Psikolojik test (Ölçek)

**Abstract**

According to the World Health Organization, pandemics are contagious diseases that spread very rapidly throughout the world in the same period and threaten the lives of many people. Covid-19 was declared as a pandemic by the World Health Organization on March 11, 2020. COVID-19 can be considered as an important source of traumatic stress, as it poses a life-threatening risk, economic problems, uncertainty, the possibility of contamination (to people and their relatives), fear of death, and desperation. This stress experienced during the COVID-19 process can lead to the emergence of ruminative symptoms in individuals. Rumination is a persistent process of thinking about one's feelings and problems, rather than the content of specific thoughts. This study was conducted in order to adapt the Covid-19 Rumination Scale developed by Nikolova, Caniëls and Curseu (2021) to Turkish in order to determine the ruminative symptoms of individuals affected by the Covid-19 pandemic process.

The study group of the research consists of 280 (203 female, 72 male) adult individuals. Data was collected online in May 2021. In the analysis, the data of 18 people were excluded from the scope of the analysis because they were outliers. In the research, Covid-19 Rumination Scale and Information Form were used as data collection tools (by obtaining necessary permissions). The Covid-19 Rumination Scale consists of 6 items and their responses range from strongly disagree to strongly agree. Within the scope of the scale adaptation study, language validity, construct validity and reliability studies were carried out. In the analysis of the data, Confirmatory Factor Analysis (CFA) and Cronbach Alpha internal consistency coefficient calculations were made. Within the scope of the study, first of all, the scale was translated into Turkish by 4 experts who are fluent in English and Turkish. By comparing the translations, the most understandable expressions were selected and a scale form was created. As a result of the CFA, the single-factor structure of the scale was confirmed. When the modification suggestions are examined, the error covariances of the 1. and 6. items, which are semantically related, are associated. When fit values are examined ( $\chi^2 / df = 2.44$ ); RMSA= .07; CFI= .99; SRMR= .06) these values were observed to be within acceptable limits. In the reliability studies, the Cronbach Alpha value was calculated as .87. As a result, the Covid-19 Rumination Scale was adapted to Turkish within the scope of this study. The validity and reliability values of the scale are within acceptable limits and it is thought to be a valid and reliable measurement tool that can be used in studies on this subject.

**Keywords:** Pandemic, COVID 19, Rumination, Adults, Psychological test (Scale)



A SOCIOLOGICAL ANALYSIS ON THE TRANSFORMATION OF SIGNS AND SYMBOLS AS CULTURAL ELEMENTS IN CONTEMPORARY SOCIETIES

GÜNÜMÜZ TOPLUMLARINDA KÜLTÜREL ÖGE OLARAK SİMGE VE SEMBOLLERİN DÖNÜŞÜMÜ ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR ANALİZ

Arş. Gör. Dr. Barış ÇAĞIRKAN

Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

**Özet**

Kültür kavramı sosyal bilimlerde üzerine en fazla düşünülen ve en fazla söz söylenen kavramlardan biridir. Farklı tanımlamaları bulunan kültür kavramının üzerinde anlaşılmalı tek bir tanımını bulmak zordur. Kültürü en temelde iki boyutlu bir kavram olarak düşünebiliriz: Kültürün görsel boyutları ve kültürün düşünsel boyutları. Kültürün kavramının anlaşılmasında semboller ya da toplumsal aktörler için anlamlı olan simgeler son derece önemlidir. Kültür görsel boyutlarıyla sembol ve simge dizgesidir. Kültür içinden çıktığı toplum veya topluluğun yapısına bağlı olarak görsel boyutlarını gündelik hayatın her anında sergiler. Bu sembol ve simgeler toplumsal aktörlerin kimliğini ve ait olduğu toplum veya topluluğu temsil edebilir. Semboller en temelde bir şeyi, bir varlığı, bir durumu, bir olguyu, bir anlamı temsil etme kabiliyetinde olan, gösteren, anlatan, ifade eden unsurlardır. Semboller anlamlı olduğu toplum veya topluluk yapısı içinde bir şeyin yerine kullanılan, o şeye atfedilen görünümlerdir. Örneğin bir kabileye ait konuşma şekli, dil yapısı, giyim tarzı, yemek yeme alışkanlıkları vb. gibi ögeler o kabileye mensup olan bireyleri diğer kabile ve toplumlardan ayırır. Bu kabile veya toplumun üyeleri için bu sembol ve simgeler bütünü var oluşsal güven krizlerinde toplum veya topluluk üyeleri arasında dayanışmayı sağlar. Cinsiyet, etnik köken, yaş, dil, din veya sınıf gibi belirli faktörlerin toplumsal yapı içinde bireylerin belleğine aktarılır. Bu sayede bireyler içine doğdukları toplum veya topluluk içinde kültürlenme yoluyla görsel boyutları rol modeli alma yöntemiyle benliğe aktarır. Benlik bilincin nesnesi ve öznesidir, bir insan olarak ferdi ben ve sosyal ben hem kendisi üzerinde düşünür hem de diğerleriyle ve genelleştirilmiş diğeri veya önemli diğerleriyle etkileşim kurar. Sosyoloji disiplini sadece bireylerin içinde yaşadıkları dünyayı her gün nasıl yarattıkları ve yeniden-yarattıklarını betimlemek ve açıklama gayesindedir. Günümüz toplumlarında sosyal etkileşim düzeyinin artması, mekan ve zamandan bağımsız olarak küresel ölçekli iletişim imkanlarının artması ile birlikte toplumsal yapı içinde üyeleri arasında anlamlı olan kültürün görsel boyutunun sembol ve simgeleri değişim ve dönüşümden geçmektedir. Bu değişim ve dönüşümün nedenleri arasında küreselleşme, çokkültürlülük, yeni medya, kitle iletişim ve ulaşım, ulusötesi göçler gösterilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Simge, Sembol, Kültür, Kültür Sosyolojisi.

**Abstract**

The concept of culture is one of the most discussed and spoken concepts in social sciences. It is difficult to find a single agreed definition of culture, which has many different of them. We can basically think of culture as a two-dimensional concept: the visual

dimensions of culture and the intellectual dimensions of culture. Symbols that are meaningful for social actors are highly significant in understanding the concept of culture. Culture is a system of symbols with its visual dimensions. Culture exhibits its visual dimensions in every moment of daily life, depending on the structure of the society or community from which it originates. These symbols can represent the identity of social actors and the society or community to which they belong. Symbols are the elements that can represent, showing, describing, expressing something, an entity, a situation, a phenomenon, a meaning. Symbols are the appearances used instead of something in the society or community structure where it is meaningful and attributed. For example, a tribe's way of speaking, language structure, clothing style, eating habits, etc., distinguishes individuals belonging to that tribe from other tribes and societies. For the members of this tribe or society, these symbols provide solidarity among the members of the society or community in crises of ontological trust. Certain factors such as gender, ethnicity, age, language, religion, or class are transferred to the memory of individuals within the social structure. In this way, individuals transfer visual dimensions to the self by taking role models through acculturation in the society or community in which they were born. The self-being is the object and subject of consciousness; the individual self as a human and the social self both reflect on and interact with others and the generalised other or significant others. The discipline of sociology only aims to describe and explain how individuals create and re-create the world they live in every day. With the increase in the level of social interaction in today's societies and the increase in global-scale communication opportunities independent of space and time, the symbols of the visual dimension of culture that are meaningful among its members in the social structure are going through change and transformation. Globalisation, multiculturalism, new media, mass communication and transportation, transnational migrations can be cited among the reasons for this change and transformation.

**Keywords:** Sign, Symbol, Culture, Sociology of Culture.

**HEALTH SERVICES GIVEN TO HACIS IN THE OTTOMAN STATE**

**OSMANLI DEVLETİ'NDE HACILARA VERİLEN SAĞLIK HİZMETLERİ**

**Dr. Aysel ŞAHİN**

Kars İl Müftülüğü, Aile ve Dini Rehberlik Bürosu

**Özet**

Yavuz Sultan Selim'in Mısır'ı almasıyla kutsal topraklarda hüküm sürmeye başlayan Osmanlı Devleti aynı zamanda hac organizasyonunu sağlama görevini de üstlenmiştir. Bu toprakların Memlûkluler'den Osmanlı'ya geçmesiyle beraber dünyanın dört bir yanından hac farızasını yerine getirmek isteyen Müslümanların nezdinde Osmanlı padişahlarının itibarı artmıştır.

Hac ibadetiyle birlikte dünyanın değişik bölgelerinden gelen insanlar arasında önemli bağlar kurulmuş ve sürdürülmüştür. Hac ibadeti döneminde buraya hem bölge halkının hem de hacıların sağlığına yönelik çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu alanlarda yapılan hizmetler sürekli hale getirilmiş, teknolojinin, tıbbın ve diğer alanların en güncel haliyle hizmetler sağlanmıştır. Salgın hastalıklarla mücadele hayatı durdurma noktasına getirdiği şu günlerde Osmanlı Devleti, o dönemin şartlarında hayat durdurmadan kontrollü bir şekilde, bütün hacılara sağlık hizmeti vermiştir.

Osmanlı Devleti'nin hac dönemi boyunca gözettiği en önemli noktalardan biri de hacıların ve bölge halkının sağlığı olmuştur. Hacıların sağlıklı bir şekilde hac vazifelerini yerine getirip tekrar sağlıklı olarak memleketlerine dönmeleri devletin sorumluluğu doğrultusunda oluşturduğu imkânlar ile sağlanmaktaydı. 19. yüzyılda devletin kutsal topraklardaki sağlık politikasına baktığımızda genel idari ve bölgesel uygulamalar yapılmıştır. Harameyn'in sağlık altyapısını oluşturmak üzere sıhhiye idaresi tarafından alınmış kararların bölgede fiiliyata geçirilmişti. Ayrıca hac döneminde insanların sağlığını gözeten çalışmalar (suların temizlenmesi, tuvaletlerin inşası, kurban kuyularının açılması vs.) gerçekleştirilmekte idi. Hastanelerin teşekkülüyle tabip, cerrah, eczacı, ebe vs. sağlık memurları tayin edilerek daha kalıcı sağlık politikaları üretilmekteydi. Öte yandan hac mevsiminde çeşitli nedenlere bağlı olarak salgın hastalıkların baş göstermesi de karantina uygulamalarının yolunu açmıştır. 19. yüzyılda sağlık alanındaki gelişmeler göstermiştir ki hastalıkların çıkış nedenleri altında çevresel ve sosyal etmenler mevcuttur. Bu etmenlerin ortadan kaldırılması ancak devlet eliyle olacağından devletin görev olarak saydığı sağlık hizmetlerini yürütmesi, dünyanın dört bir yanından gelen Müslümanlar adına hilafetin gücünün temsili olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı, Hac ibadeti, Sağlık, Salgın hastalıklar

**Abstract**

The Ottoman State, which began to reign in the holy lands with the conquest of Egypt by Yavuz Sultan Selim, also undertook the task of providing the organization of pilgrimage. With the passing of these lands from the Mamluks to the Ottomans, the prestige of the

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

Ottoman sultans increased in the eyes of muslims from all over the world who wanted to fulfill the pilgrimage obligation.

With the pilgrimage, important ties have been established and maintained between people from different parts of the world. During the hajj period, various practices were made here for the health of both the people of the region and the pilgrims. Services in these areas have been made permanent, and services have been provided with the most up-to-date technology, medicine and other fields. In these days when the fight against epidemics brought life to a standstill, the Ottoman State provided health services to all pilgrims in a controlled manner without stopping life under the conditions of that period.

One of the most important points that the Ottoman State observed during the pilgrimage period was the health of the pilgrims and the people of the region. It was possible for the pilgrims to fulfill their pilgrimage duties in a healthy way and return to their homeland in good health, with the opportunities created in line with the responsibility of the state. When we look at the health policy of the state in the holy lands in the 19th century, general administrative and regional applications were made. The decisions taken by the sanitary administration to create the health infrastructure of Haramayn were put into practice in the region. In addition, during the pilgrimage period, studies that took care of the health of people (purification of water, building the toilets, opening the sacrificial wells, etc.) were carried out. With the establishment of hospitals, doctors, surgeons, pharmacists, midwives etc. Health officials were appointed and more permanent health policies were produced. On the other hand, the outbreak of epidemics due to various reasons during the pilgrimage season paved the way for quarantine practices. The developments in the field of health in the 19th century showed that there are environmental and social factors under the causes of diseases. Since the elimination of these factors will only be done by the state, the state's duty to carry out health services has been a representation of the power of the caliphate on behalf of muslims from all over the world.

**Keywords:** Ottoman, Pilgrimage, Health, Epidemics

## **DEMOCRACY CRITIQUE OF PLATO**

### **PLATON'UN DEMOKRASİ ELEŞTİRİSİ**

**Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇETİNKIRAN BALCI**

Kırklareli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

#### **Özet**

Platon, felsefe tarihinin ilk sistematik filozofu olarak kabul edilmektedir. O, varlıktan bilgiye, ahlaktan siyasete, sanattan eğitime felsefenin neredeyse her alanına dair görüş ortaya koymuş önemli bir düşünürdür. Platon, ideal devlet anlayışı ile dönemine ve kendisinden sonraki felsefe ve siyasal tarihe damgasını vurmuştur. Onun ideal devlet anlayışı doğru bir yönetimin nasıl olması, hangi ilkelere dayanması ve yurttaşların konumunun ne olması gerektiğine dair ayrıntılı ve özenli bir inceleme mahiyetindedir. Platon ideal yönetimi aristokratik tarzı bir yönetimle eşleştirmiştir. Platon ideal devlet anlayışını ortaya serdikten sonra, bozuk devlet düzenlerini ve nedenlerini araştırmıştır. Onu bu araştırmaya iten en önemli nedenlerden biri, Sokrates'in o dönemde haksız bir şekilde yargılanması olmuştur. Platon bu olaydan sonra derin bir üzüntü duymuş ve doğru ve adaletli bir toplum modeli nedir ve nasıl olmalıdır sorusu üzerinde ciddi bir şekilde eğilmiştir. Doğru toplumu ideal devlet modeliyle ortaya koyduktan sonra, bozuk devlet düzenlerini de incelemiş ve onların neden bozuk oldukları ve insanları neden mutlu bir yaşayışa ulaştıramadıkları konusunda kafa yormuştur. Platon'un ortaya koyduklarına baktığımızda bozuk devlet düzenlerinin bozuk olmasının en önemli nedeninin, insansal iyi ve erdemlerle olan bağlarının zayıf olması, değer olarak erdemleri ve bilgiyi değil başka sözde değerleri gözetmeleri olduğunu söyleyebiliriz. Bozuk devlet düzenlerinden biri Sokrates'i ölüme götüren yönetim biçimi olan demokrasidir, diğerleri ise, timokrazi, oligarşi ve tiranlıktır. Bu konuşmada, Platon'un demokrasiyi neden eleştirdiği konusu üzerinde durulacak, bunu yaparken de kendi ideal yönetimi konusunda önemli noktalara değinilecektir.

**Anahtar kelimeler:** Yönetim, Demokrasi, İyi, Erdem, Mutluluk.

#### **Abstract**

Plato is regarded as the first systematic philosopher of the philosophy history. He is an important thinker who voiced his opinions on almost every field of philosophy, from existence to knowledge, from morality to politics, from art to education. With his ideal state understanding, Plato had an impact on both his period and the philosophy and political history after him. His ideal state understanding is a detailed and careful examination of how a correct governing should be, what principles it should be based on, and what should be the position of the citizens. Plato matched the ideal governing with an aristocratic style. After Plato revealed the ideal state understanding, he examined the corrupt state orders and their causes. One of the most important reasons that pushed him to this research was the unfair trial of Socrates at that time. Plato felt deeply sad after this incident and meticulously focused on the question of what is a true and just society model and how it should be. After presenting the right society with the ideal state model, he also examined the corrupt state systems and pondered why they were

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

corrupt and why they could not lead people to a happy life. When we look at what Plato put forward, we can say that the most important reason for the corrupt state orders is that they have weak ties with morality and virtue, and that they protect other so-called values rather than protecting virtue and knowledge as values. One of the corrupt state orders is democracy, the form of government that brought Socrates to his death, while the others are timocracy, oligarchy and tyranny. In this speech, the reasons why Plato criticized democracy will be discussed and crucial points about his ideal government will be mentioned.

**Keywords:** Governing, Democracy, Morality, Virtue, Happiness.

CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF THE EFFECT OF FIGURES OF SPEECH  
IN SEVERN SUZUKI'S PERSUASIVE SPEECH

Ahmet KONUKOĞLU

Hasan Kalyoncu University

Mehmet Salih YOĞUN

Hasan Kalyoncu University

**Abstract**

Critical Discourse Analysis (CDA) is a frequently used method with the intent of serving a trustworthy evaluation of what is intended to mean when the language is used to define and commentate. It is therefore of capital importance to consider the social context, the manner and word selection while analysing a speech in order to avoid passively reporting upon since the speech is impregnated with its meaning and perspective. In this respect, the purpose of the current study was to search for the literary critical discourse analysis of a persuasive speech given by a then 12-year-old Canadian girl called Severn Suzuki, an environmental activist, in United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) in 1992 in order to draw the attention of 117 presidents and representatives of 178 nations to some crucial topics such as environment, global warming. The keyword analysis of the speech revealed that the most frequently used words were ordered as *child*, *children*, *world* and *afraid* confirming the main aim of the speech that the environment should be protected for the future generations. Critical discourse analysis of the speech demonstrated that Severn Suzuki utilised 7 figures of speech such as alliteration, hyperbole, imagery, irony, parallelism, rhetorical questions and simile justifying that she had her own particularity and implemented various persuasive techniques and figures of speech.

**Keywords:** Critical Discourse Analysis, Environment, Figures of speech, Persuasive Speech



**AN ANALYSIS OF EFL TEACHERS' PERCEPTIONS RELATED TO THE  
DECISION-MAKING PROCESS: A CASE STUDY AT A FOUNDATION  
UNIVERSITY IN TURKEY**

**Mehmet Salih YOĞUN**  
Hasan Kalyoncu University

**Abstract**

Decision-making process requires school leaders and teachers to approach problems in a systematic way with more attention as a part of their academic and administrative roles, duties and responsibilities. In this respect, it is inevitable for them to consider the complex nature of decision-making procedures that is reshaped again and again due to the stakeholders various social, educational, cultural and psychological backgrounds. Bearing these points in mind, the purpose of the current study was to investigate the EFL teachers' perceptions of decision-making process and identify the decision-making style they follow. Additionally, it aspired after searching whether gender and teaching experience effect the EFL teachers' decision-making styles. A qualitative case study design was applied for the present study in accordance with its purpose. 6 EFL teachers (3 females and 3 male) working at the School of Foreign Languages in a private university took part in this study as participants. Collected data was analysed with Creswell's (2012) inductive content analysis. The findings reached as a result of the study revealed that teachers' perceptions of decision-making process were categorized under four headings. They were (1) the careful consideration of the situation, (2) involvement of all the parties, (3) reacting to an undesired situation, and (4) feeling responsible. It was also observed that while the men utilized rational decision-making style, the women preferred dependent decision-making style. Additionally, according to the findings, all of the participants stated that teaching experience had a positive correlation with decision-making process which means that the more experience teachers have, the more successful and effective decisions they take.

**Key words:** decision-making styles, gender, teaching experience, perceptions, teaching and learning.

**MEMORY AND MEMORIES: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH**

**Amalia Călinescu**

PhD from the University of Bucharest,  
Cultural and Literary Studies, Romania

**Abstract**

The current paper is an integrative study on memory. Its first part, “A Neuroscientific Overview”, presents the most known viewpoints on the memory process, along with the pathological case of patient HM, who lost his memory following the removal of his hippocampus. Many concepts are therefore explained in this part, such as encoding, storing and retrieving; sensorial, short-term and long-term memory; declarative and non-declarative memory; the multistore memory model; autobiographical and tunnel memory; lethologica, emotional memories, peak-end rule, confabulation, false memory syndrome, déjà vu, conscious inattention, Maxwell's demon, involuntary memory, memory malleability and reconsolidation, Alzheimer's disease and strip experience. The second part of the study presents a humanistic perspective on recollection to demonstrate its compatibility with the neurological processes of storing information and forming memories. The final part, “Ishigurian Memory”, summarizes the phenomenon of recollection from the perspective of identity crisis as experienced by the protagonists of Kazuo Ishiguro's novels. Only people seem to have the ability to mentally project themselves into the past or future. The phenomenon is called auto-noetic consciousness and proves the interrelation of memory, imagination, emotion, intelligence and consciousness as a way of creating a self-image. According to John Locke's memory theories, identity cannot exist outside the process of recording and recalling past experiences. In addition to the fallible nature of Ishigurian recollection, the subchapter brings to the fore more subtle nuances, such as feminine and masculine memories, the direction of recollection, and memories within memories. In short, Ishiguro's characters return to their past in order to give a healthy meaning to their present, and along with them so will the reader.

**Keywords:** memory and recollection, Ishigurian memory, memory theories and concepts, interdisciplinary approach to memory, memory in Kazuo Ishiguro's novels

**EUROPEAN EXPLORERS IN AFRICA IN IXX CENTURY AND PERMISSIONS GIVEN TO THESE EXPLORERS BY OTTOMAN STATE**

**ON DOKUZUNCU YÜZYILDA AFRİKA KITASINDA AVRUPALI KAŞIFLER VE OSMANLI DEVLETİ TARAFINDAN KAŞIFLERE VERİLEN İZİNLER**

**Gökhan Yeşilmen**

**Özet**

Avrupa’da sanayi devrimi sonrasında üretim teknolojisinin sonucu olarak ortaya çıkan değişiklikler Avrupalı devletleri yeni sömürgeler aramaya yöneltmiştir. Coğrafi keşiflerle beraber Afrika kıtasının sahil kesimleri ile tanışmış olan Avrupalılar çeşitli nedenlerle kıtanın içlerine girememişlerdi. On dokuzuncu yüzyılda yeni sömürgeler elde etme arzusu Avrupalı devletleri henüz çok bakir ve işgal edilmemiş olan Afrika kıtasının iç taraflarını keşfe zorlamış, bu amaçla Avrupa’da kurulan birçok dernek ve kuruluşların teşvikleri ile kaşifler Afrika kıtasının içlerine doğru seyahat etmeye başlamışlardı. Afrika kıtasının ekonomik kaynakları başta olmak üzere kıta hakkında her türlü bilgiyi elde etme amacıyla olan kaşiflerden bazıları kıtada güvenle dolaşabilmek için asıl kimliklerini gizlemişler, bazıları ise Osmanlı padişahından izin almak sureti ile özellikle Osmanlı hakimiyet ve nüfuz alanlarında faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. On dokuzuncu yüzyıl içerisinde farklı tarihlerde Osmanlı devletinden alınan izinler, sömürgeci Avrupa devletlerine karşı çok etkili bir siyaset izleyen sultan II. Abdülhamid döneminde de seyyahlara vermeye devam etmiştir. Biz bu makalemizde, Osmanlı devletinin de sömürgeci devletlerin hedefi olduğu bir dönemde kaşiflere izin verilmesinin sebeplerini, Osmanlı kamuoyunun sömürgeciliğe bakış açısını ve bu bağlamda ortaya çıkan neticeleri ortaya koymaya çalıştık.

**Anahtar kelimeler:** Afrika, Sömürgecilik, Osmanlı devleti

**Abstract**

After the industrial revolution in Europe, changes emerging as a result of production technology led the European states to search for new colonies. Together with the geographical explorations, the Europeans who came across with the costal zones of Africa could not enter inside the continent for several reasons. In IXX century, the desire to obtain new colonies forced the European states to explore the inner parts of African continent which were untouched and had neverbeen invaded before; and with the encouragement of many associations and institutions established in Europe, the explorers started to travel inside of Africa with this aim. While some of the explorers who aimed to obtain all kind of information about the continent especially the economic resources hid their real identities so that they could freely and securely travel in the continent. Others went on their activities on the regions especially under the domination and control of Ottoman state by attaining permission from Ottoman sultans. In IXX century, the permissions received from Ottoman state on various dates were continued to be given to the travellers during the reign of Sultan II Abdulhamid, who followed a very effective policy against European states. In this article, we have tried to reveal the reasons of permissions given to explorers during the period when

## **2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY**

Ottoman state was also in the target of colonial states and set forth the perspective of the Ottoman public to the colonialism and the results that emerged with this regard.

**Keywords:** Africa, Colonialism, Ottoman State

## THE PSYCHOLOGY OF TIME IN AHMET HAMDİ TANPINAR'S WORKS

AHMET HAMDİ TANPINAR'IN ESERLERİNDE ZAMANIN PSİKOLOJİSİ

**Bilqeyis Aliyeva**

Bakı Devlet Universitesi

### Özet

Termodinamiğin ikinci yasasına göre olaylar zamanla ilerler. Ancak kuantum fiziğine göre geriye doğru akabilir. Bu, zamanın ters simetrisine bir örnektir. Bilinçli varlıklar için zaman her zaman ileriye doğru akıyor gibi görünür. Ama zaman geri gidebilir. Geçmişin şimdi üzerinde bir etkisi olduğuna inanıldığı gibi, geleceğin de şimdi üzerinde bir etkisi olduğuna inanılmaktadır. Çünkü gelecek, kuantum fiziğinde şimdiki etkiler. Zaman bir batıl inançtır.

Farklı kültürlerin zaman hakkında farklı fikirleri vardı. Birçok kültürde bu bir zaman dilimidir, yani tarih sonsuz bir olaylar zinciridir. Diğer kültürlerde zaman, tüm ulusların ve toplumların geçeceği geçmiş ile gelecek arasında bir yoldur.

Zaman kavramı, mekân kavramıyla yakından ilişkilidir. Olayların olduğu yerde bir yer vardır. Kurguda, yazarlar çalışmalarını bu bağlantıya dayandırır. Ancak kurmacada zaman kavramı sadece sanatsal bir şekilde yorumlanmamakta, aynı zamanda doğal olarak bilimsel bir temele de sahiptir.

Zengin bir Türk yazarı olan Ahmet Hamdi Tanpınar, eserlerinde zaman kavramını hemen her zaman abartmıştır. Şiirlerinde, öykülerinde ve romanlarında zaman hep öndedir. Yazarın çalışmalarının ana hedeflerinden biri insanları geleceğe ve yeniliğe yönlendirmektir. Ahmet Hamdi Tanpınar'ın eserlerinin başlığında bile sorunu anlamak mümkün. Şiirlerinden, ne içindeyin zamanın, ne de büsbütün dışında olduğu andan itibaren, romanlarından Saat Ayarlama Enstitüsü'nün çalışmalarına kadar zamanın psikolojisini hissetmek mümkün.

A.H. Tanpınar'a göre zaman, geçmiş-şimdi-gelecek şeklinde bölünmüş bir zaman dilimine bağlı değildir. Fiziksel zaman, varlığın ortaya çıkmasıyla başlar ve varlığın ölümü ve ortadan kalkmasıyla sona erer.

**Anahtar kelimeler:** zaman,psikoloji, Ahmet Hamdi Tanpınar, geçmiş, gelecek

### Abstract

According to the second law of thermodynamics, events progress over time. But according to quantum physics, it can flow backwards. This is an example of the reverse symmetry of time. For conscious beings, time always seems to flow forward. But time can go back. Just as the past is believed to have an effect on the present, the future is also believed to have an effect on the present. Because the future affects the present in quantum physics. Time is a superstition.

Different cultures had different ideas about time. In many cultures it is a time period, so history is an endless chain of events. In other cultures, time is a path between the past and the future, through which all nations and societies will pass.

## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

The concept of time is closely related to the concept of space. Where things happen, there is a place. In fiction, writers base their work on this connection. However, the concept of time in fiction is not only interpreted artistically, but also naturally has a scientific basis.

Ahmet Hamdi Tanpınar, a rich Turkish writer, almost always exaggerated the concept of time in his works. Time is always ahead in his poems, stories and novels. One of the main goals of the author's work was to lead people to the future and innovation. It is possible to understand the problem even in the titles of Ahmet Hamdi Tanpınar's works. It is possible to feel the psychology of time from his poems, from the moment he is neither inside nor completely outside of time, from his novels to the works of the Clock Adjustment Institute.

AH. According to Tanpınar, time is not dependent on a time period divided into past-present-future. Physical time begins with the emergence of the being and ends with the death and disappearance of the being.

**Keywords:** time, psychology, Ahmet Hamdi Tanpınar, past, future

## COMPARISON OF CHIAROSCURO AND TENEBRISM PAINTING TECHNIQUES

### CHIAROSCURO VE TENEBRİZM RESİM TEKNİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

**Zeynep KÖKLÜCE**

Yeditepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Plastik Sanatlar ve Resim

ORCID: 0000-0002-1453-8341

#### **Özet**

15. yüzyıl Rönesans (Yeniden doğuş) dönemi İtalyan resim sanatında ilk kez kullanılmış ‘Chiaroscuro’ ve 17. yüzyıl Barok dönemi İtalyan resim sanatında geliştirilmiş ‘Tenebrizm’, karanlığın hakim olduğu resim teknikleri oldukları için birbirine benzer boyama teknikleri olarak görülmektedir. Bu teknikler, sanatçıların formu tasvir etmek ve bir tablodaki dramatik etkiyi artırmak için ışığı ve karanlığı kullanma biçimiyle ilgilidir. Bu tekniğin öncüsü Leonardo da Vinci'dir. Edgar Degas (Fransız, 1834-1917) şöyle demiştir: "Sanat gördüğünüz şey değil, başkalarının görmesini sağladığımız şeydir." Chiaroscuro, sanatçının yalnızca görmemizi istediği şeyi görmemizi "sağladığı" bir yöntemdir. Sanatçı, kompozisyonun kritik kısımları hariç önemli kısımları karanlığın altına saklanarak ve aydınlık kalan kısımlarını incelemeye, çalışmaya ve resme ilgi duymaya devam etmek istediğimiz ölçüde manipüle ederek zengin ve kalıcı bir görsel oluşturur.” (Avı, 2018, s 1).

İtalyan kökenli ‘Tenebrizm’ terimi, karanlık ve kasvetli anlamına gelen italyanca 'tenebroso' kelimesinden gelir. 17. yüzyıl Barok dönemi resim sanatında karanlık ve aydınlıkta çarpıcı zıtlıklar kullanılan bir resim stilidir. Tenebrizm'de karanlık, resmin hakim özelliği haline gelir. Bu tür bir teknik, genellikle bir spot ışığı efekti uygularken bir görüntüde drama oluşturmak için kullanılır. Tenebrizm, 17. ve 18. Yüzyılda İspanyol ve Alman ressamlar tarafından daha çok kullanılmıştır. Bu sanatçılar çoğunlukla ateş ve ayışı aydınlatmaları ile kurgulanmış sahneleri resimlerken kullanmışlardır. Esas olarak bir sanat eserinde koyu tonaliteyi tanımlamak için kullanılan bir kelimedir. ‘‘Bu çalışma stili, Chiaroscuroya göre; karanlıkta daha çok keskin detayı ortaya çıkaran çok koyu bir arka planın önünde, şekil ve nesnelerin detaylarını kısmen gizleyen koyu gölgelerin, küçük, seçici, parlak ışık alanlarının ve ara ton geçişleri olmaksızın ani ışık ve gölgelerin yan yana gelerek kullanılmasıyla karakterize edilir.’’(Bell,J. 2003, s. 1).

Bu makalede bahsi geçen dönemin öncü ressamları; Georges De La Tour (1593- 1652), Leonardo Da Vinci (1452- 1519), Adam De Coster'in (1586- 1643) eserleri üzerinden baz alınarak detaylı bir şekilde karşılaştırılmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Chiaroscuro, Tenebrizm, Resim Tekniği, Rönesans, Barok

#### **Abstract**

Chiaroscuro, which was used for the first time in the 15th century Renaissance (Rebirth) period Italian painting art, and "Tenebrism", which was developed in the 17th century Baroque period Italian painting art, are seen as similar painting techniques because they are painting techniques dominated by darkness. These techniques relate to the way artists use light and darkness to depict form and increase the dramatic effect in a painting.



## 2. Pearson Journal International Conference on Social Sciences & Humanities | Izmir, TURKEY

The pioneer of this technique is Leonardo da Vinci. Edgar Degas (French, 1834-1917) said: "Art is not what you see, but what you make others see." Chiaroscuro is a method by which the artist "makes us see" only what he wants us to see. The artist creates a rich and lasting visual by hiding important parts of the composition, except critical parts, under the darkness and manipulating the bright parts to the extent that we want to continue to study and be interested in painting. (Avi, 2018, s 1).

The term 'tenebrism' of Italian origin comes from the Italian word 'tenebroso' meaning dark and gloomy. It is a painting style in which striking contrasts of dark and light are used in the 17th century Baroque period painting. In Tenebrism, darkness becomes the dominant feature of the painting. This type of technique is often used to create drama in an image while applying a spotlight effect. Tenebrism was used more by Spanish and German painters in the 17th and 18th centuries. These artists mostly used fire and moonlight illuminations while painting the fictionalized scenes. It is a word mainly used to describe the dark tonality in a work of art. "This working style, according to Chiaroscuro; It is characterized by the juxtaposition of dark shadows, small, selective, bright light areas, and flashes of light and shadows without midtone transitions, which partially obscure the details of shapes and objects, in front of a very dark background that brings out more sharp detail in the dark." (Bell, J. 2003, p. 1).

The pioneer painters of the period mentioned in this article; It will be tried to be compared in detail based on the works of Georges De La Tour (1593-1652), Leonardo Da Vinci (1452-1519), and Adam De Coster's (1586-1643).

**Keywords:** Chiaroscuro, Tenebrism, Painting Technique, Renaissance, Baroque

**DEMOCRACY, THE RIGHTS AND RESPONSIBILITIES IN STUDENTS' FOCUS**

**Dr. Lindita Lutaj**

University "Aleksander Moisiu" Durres, Albania

**Dr. Elda Tartari**

University "Aleksander Moisiu" Durres, Albania

**Abstract**

Citizenship in the democratic state means the practicing the rights of each individual and the responsibilities they have on an active participation in the life of the country. This study is a contribution in the area of education and civic formation, as it evaluates the students' perceptions about democracy, the rights and responsibilities they have in a democratic society.

In this study we used the qualitative approach of research, collecting theoretical information from literature review in the area of civic education, and the realization of two focus groups with students of the professional master group "Didactics" and "Teacher of the Elementary Education". Students expressed their opinion on the democratic process in our country, on respecting the rights and taking on the responsibilities. The sample of the study comprised 65 students, 12.3% part of the professional master of "Didactics" and 87.7% the professional master "Teacher of the Elementary Education".

The study revealed some of the issues that the society faces today come from the indifferentism of the people, lack of awareness for active participation, disrespect of law, corruption existence, illegal personal benefits, lack of information and objectivity in judgement.

Students state that they would want the law implementation to change; the law should be equal for all; to fight the corruption without and compromise; to increase the active participation of citizens; to respect the freedom of speech; to improve the function of the justice system; civic awareness for the rights and responsibilities; tolerance and solidarity; the improvement of the civic education in the school curriculum.

Preparing the students as democratic citizens of the future should be empowered through organization of the community activities, active participation in decision making, to enable free speech, to take on responsibilities and their implementation, to combine the lessons with real life experiences and to respect human dignity.

**Key words:** democracy, rights, responsibilities, civil formation, participation.